Los criterios de evaluación y los contenidos de Filosofía son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.
Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Criterios de evaluación	*Peso criterio*	*Contenidos de materia*	*Contenidos transversales*	*Indicadores de logro*	*Peso IL*	*Instrumento de evaluación*	*Agente evaluador*	*SA*
1.1 Reconocer la radicalidad y trascendencia de los problemas filosóficos mediante su reconocimiento, análisis y reformulación en textos y otros medios de expresión tanto filosóficos como literarios, históricos, científicos, artísticos o relativos a cualquier otro ámbito cultural. (CPSAA1.2, CC3).	7 %	A.1.3, A.2.1, A.2.3	CT4, CT5	1.1.1 Reconoce problemas filosóficos y su trascendencia en textos filosóficos.	*2,33 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*
				1.1.2 Analiza y reformula problemas filosóficos presentes en textos literarios, históricos, científicos o artísticos.	*2,33 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*
				1.1.3 Explica con sus propias palabras por qué un problema es filosófico.	*2,34 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*
1.2 Identificar los distintos medios de expresión cultural descubriendo en ellos temas para la reflexión y el debate filosófico (CCL2, CP2, CC1, CC3, CCEC1).	7 %	A.1.2, A.2.2	CT4	1.2.1 Identifica temas filosóficos en distintos medios de expresión cultural (cine, literatura, arte, música).	*2,33 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*
				1.2.2 Plantea preguntas filosóficas a partir de las lecturas y recursos audiovisuales trabajados.	*2,33 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*
				1.2.3 Propone temas de reflexión y debate a partir de manifestaciones culturales.	*2,34 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*
2.1 Demostrar un conocimiento práctico y teórico de los procedimientos elementales de la investigación filosófica a través de tareas como la identificación de fuentes fiables, la búsqueda eficiente y segura de información, y la correcta organización, análisis, interpretación, evaluación,	7 %	A.1.1, A.1.3	CT1, CT5	2.1.1 Selecciona fuentes fiables y busca información de forma eficiente y segura.	*2,33 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*
				2.1.2 Organiza, analiza e interpreta la información obtenida.	*2,33 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*

producción y comunicación de esta, tanto digitalmente como por medios más tradicionales. (CCL2, CCL3, STEM1, CD1, CPSAA4, CC3.)				2.1.3 Comunica la información correctamente, en soporte digital y tradicional, citando las fuentes.	*2,34 %*	Trabajo de investigación	Coevaluación	*SA 1 y 2*
2.2 Desarrollar una actitud indagadora, autónoma y activa en el ámbito de la reflexión filosófica, mediante el diseño, elaboración y comunicación pública de productos originales, tales como trabajos de investigación, disertaciones o comentarios de texto. (CCL1, CD3, CC3, CE3.)	7 %	A.1.1, A.1.2, A.1.3	CT1, CT3, CT5	2.2.1 Diseña un trabajo, disertación o comentario con una pregunta y una estructura claras.	*2,33 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*
				2.2.2 Elabora productos originales con autonomía y rigor.	*2,33 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*
				2.2.3 Expone públicamente sus productos con corrección.	*2,34 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 1 y 2*
3.1 Producir y evaluar discursos argumentativos, orales y escritos, acerca de cuestiones y problemas filosóficos, demostrando un uso correcto de normas y pautas lógicas, retóricas y argumentativas. (CCL1, CCL2, STEM1, CC3.)	4 %	B.1.4, B.1.5, B.1.6	CT3, CT5	3.1.1 Construye argumentos orales y escritos bien estructurados sobre problemas filosóficos.	*1,33 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 3*
				3.1.2 Aplica correctamente nociones de lógica formal e informal.	*1,33 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 3*
				3.1.3 Evalúa la validez y solidez de argumentos ajenos.	*1,34 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 3*
3.2 Detectar y evitar modos dogmáticos, falaces y sesgados de sostener opiniones e hipótesis, explicando la naturaleza o mecanismo de dichos sesgos y falacias. (CCL1, CCL5)	4 %	B.1.1, B.1.5	CT1, CT5	3.2.1 Identifica falacias y sesgos cognitivos en discursos y textos.	*1,33 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 3*
				3.2.2 Explica el mecanismo de las falacias y sesgos detectados.	*1,33 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 3*
				3.2.3 Evita modos dogmáticos o falaces en sus propias argumentaciones.	*1,34 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 3*
3.3 Reconocer la importancia de la cooperación, el compromiso con la verdad el respeto a la pluralidad y el rechazo de toda actitud discriminatoria o	4 %	B.1.1, C.1.8	CT2, CT3	3.3.1 Coopera con los compañeros en las tareas argumentativas.	*1,33 %*	Guía de observación	Heteroevaluación	*SA 3 y 6*

arbitraria, aplicando dichos principios a la práctica argumentativa y al diálogo con los demás. (CC3)				3.3.2 Muestra compromiso con la verdad y respeto a la pluralidad de opiniones.	*1,33 %*	Guía de observación	Heteroevaluación	*SA 3 y 6*
				3.3.3 Rechaza actitudes discriminatorias o arbitrarias en el diálogo.	*1,34 %*	Guía de observación	Autoevaluación	*SA 3 y 6*
4.1 Promover el contraste e intercambio de ideas y la práctica de una ciudadanía activa y democrática a través de la participación en actividades grupales y el ejercicio del diálogo racional, respetuoso, abierto, constructivo y comprometido con la búsqueda de la verdad, acerca de cuestiones y problemas filosóficamente relevantes. (CCL1, CCL5, STEM1, CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC3.2)	5 %	C.1.7, C.1.8, C.1.9	CT2, CT3	4.1.1 Participa activamente en debates y tertulias dialógicas.	*1,67 %*	Guía de observación	Heteroevaluación	*SA 6*
				4.1.2 Dialoga de forma racional, respetuosa y constructiva.	*1,66 %*	Guía de observación	Heteroevaluación	*SA 6*
				4.1.3 Contrasta ideas y revisa sus posiciones ante buenas razones.	*1,67 %*	Guía de observación	Coevaluación	*SA 6*
5.1 Generar una concepción compleja y no dogmática de los problemas filosóficos mediante el análisis crítico de tesis filosóficas distintas y opuestas en torno a los mismos. (CC2, CC3.)	7 %	B.2.3, B.2.6	CT4, CT5	5.1.1 Identifica tesis filosóficas distintas y opuestas sobre un mismo problema.	*2,33 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 4*
				5.1.2 Analiza críticamente esas tesis.	*2,33 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 4*
				5.1.3 Elabora una visión compleja y no dogmática del problema.	*2,34 %*	Trabajo de investigación	Autoevaluación	*SA 4*
5.2 Comprender y exponer distintas teorías filosóficas como momentos de un proceso dinámico y siempre abierto de reflexión y diálogo a través del análisis comparativo de los argumentos, principios, metodologías y enfoques de dichas tesis y teorías.(CCL5, CC1)	7 %	B.2.2, B.2.4	CT4, CT5	5.2.1 Expone con rigor distintas teorías filosóficas.	*2,33 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 4*
				5.2.2 Compara argumentos, principios, metodologías y enfoques de las teorías.	*2,33 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 4*
				5.2.3 Comprende las teorías como parte de un proceso abierto de reflexión.	*2,34 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 4*
6.1 Tomar conciencia de la riqueza e influencia del pensamiento filosófico identificando y analizando las principales ideas y teorías filosóficas en textos o	7 %	B.2.1, B.2.5	CT4	6.1.1 Identifica las principales ideas filosóficas en textos de ámbitos culturales diversos.	*2,33 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 4*

documentos pertenecientes a ámbitos culturales diversos, así como poniéndolas en relación con experiencias, acciones o acontecimientos comunes y de actualidad. (CC1, CC3.)				6.1.2 Analiza dichas ideas con el vocabulario específico de la materia.	*2,33 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 4*
				6.1.3 Relaciona las ideas filosóficas con experiencias y acontecimientos de actualidad.	*2,34 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 4*
6.2 Adquirir y demostrar un conocimiento significativo de las ideas y teorías filosóficas de algunos de los más importantes pensadores de la historia, mediante su aplicación y el análisis crítico en el contexto de la práctica individual o colectiva de la indagación filosófica. (CCL2, CCEC2.)	7 %	C.1.3, C.1.4, C.1.7, C.1.9	CT4, CT5	6.2.1 Conoce las ideas fundamentales de los pensadores estudiados.	*2,33 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 5 y 6*
				6.2.2 Aplica las teorías de los pensadores al análisis de problemas.	*2,33 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 5 y 6*
				6.2.3 Valora críticamente las teorías estudiadas.	*2,34 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 5 y 6*
7.1 Afrontar cuestiones y problemas complejos de carácter fundamental y de actualidad, de modo interdisciplinar, sistemático y creativo, utilizando conceptos, ideas y procedimientos provenientes de distintos campos del saber, y orientándolos y articulándolos críticamente desde una perspectiva filosófica. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CC1, CC3, CC4, CCEC1)	7 %	C.1.4, C.1.6	CT1, CT5	7.1.1 Plantea problemas complejos y de actualidad desde una perspectiva filosófica.	*2,33 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 5*
				7.1.2 Integra conceptos y procedimientos de distintos campos del saber.	*2,33 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 5*
				7.1.3 Propone respuestas creativas y sistemáticas, articuladas críticamente.	*2,34 %*	Trabajo de investigación	Coevaluación	*SA 5*
8.1 Desarrollar el propio juicio y la autonomía moral mediante el análisis filosófico de problemas éticos y políticos fundamentales y de actualidad, considerando las distintas posiciones en disputa y elaborando, argumentando, exponiendo y sometiendo al diálogo con los demás las propias tesis al respecto. (CCL5, CPSAA1.2, CC1, CC2, CC3,	3 %	C.1.3, C.1.4, C.1.5, C.1.6, C.1.8, C.1.10	CT2, CT3	8.1.1 Analiza problemas éticos y políticos fundamentales y de actualidad.	*1 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 5 y 6*
				8.1.2 Considera las distintas posiciones en disputa.	*1 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 5 y 6*

CC4, CE1.)				8.1.3 Elabora, argumenta y somete al diálogo sus propias tesis éticas y políticas.	*1 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 5 y 6*
9.1 Generar un adecuado equilibrio entre el aspecto racional y emotivo en la consideración de los problemas filosóficos, especialmente los referidos al ámbito de la estética, a través de la reflexión expresa en torno al arte y a otras actividades o experiencias con valor estético y el análisis del papel de las imágenes y el lenguaje audiovisual en la cultura contemporánea. (CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC2, CCEC3.1, CCEC3.2)	3 %	C.2.1, C.2.2	CT1, CT4	9.1.1 Reflexiona sobre el arte y otras experiencias con valor estético.	*1 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 7*
				9.1.2 Analiza el papel de la imagen y el lenguaje audiovisual en la cultura contemporánea.	*1 %*	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	*SA 7*
				9.1.3 Equilibra razón y emoción en la valoración estética.	*1 %*	Trabajo de investigación	Coevaluación	*SA 7*
10.1 Disponer de unos conocimientos mínimos propios de la disciplina filosófica, especialmente de autores y teorías, a través de la selección adecuada de fuentes de información. (CCL1, CCL3, CPSAA4)	7 %	A.1.1, B.1.2, C.2.2	CT4, CT5	10.1.1 Conoce los conceptos fundamentales de la disciplina.	*2,34 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 1, 3 y 7*
				10.1.2 Conoce los principales autores y teorías estudiados.	*2,33 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 1, 3 y 7*
				10.1.3 Selecciona fuentes adecuadas para ampliar sus conocimientos.	*2,33 %*	Prueba escrita	Heteroevaluación	*SA 1, 3 y 7*
10.2 Reflexionar sobre estos conocimientos estableciendo relaciones adecuadas entre las teorías filosóficas y las situaciones y problemas propios de las sociedades actuales. (CCL4, CPSAA3.1, CPSAA5, CC1, CC2, CCEC1.)	7 %	A.2.3, B.2.6, C.1.9	CT2, CT5	10.2.1 Relaciona las teorías filosóficas con problemas de las sociedades actuales.	*2,34 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 2, 4 y 6*
				10.2.2 Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones concretas.	*2,33 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 2, 4 y 6*
				10.2.3 Reflexiona críticamente sobre la vigencia de las teorías estudiadas.	*2,33 %*	Prueba práctica	Heteroevaluación	*SA 2, 4 y 6*

Nota: el peso de cada criterio de evaluación se reparte a partes iguales entre sus tres indicadores de logro (columna «Peso IL»; los valores con decimales están redondeados). Los contenidos transversales se identifican con los códigos CT1 a CT5 del anexo II.