

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA - Curso **2023 - 2024**. Información para el alumnado.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS 3º ESO (**PENDIENTES**)

Plan de trabajo

Libro de texto: Curso: 3º ESO (LOMLOE). Editorial: **Vicens Vives**.

Asignatura: Educación en Valores Cívicos y Éticos. (LOMLOE)

Título: Educación en Valores cívicos y éticos, Comunidad en Red. (LOMLOE)

ISBN: 978-84-682-8734-8

PRIMER TRIMESTRE

Tema 1 Aprendiendo a ser persona. (ENTREGAR A FINALES DE **NOVIEMBRE)**

Apartado 1 ¿Quién soy yo?, Actividad 1 página 4, Actividad 18 página 18.

Apartado 2 Libertad y moralidad, Actividad 5 página 7.

Apartado 3 ¿Se pueden educar las emociones?, Actividad 6 página 8. Actividad 31 página 21.

Apartado 4 ¿Podemos vivir en igualdad aun siendo diferentes?, Actividad 8, 9 y 10 página 10.

Apartado 5 ¿Qué significa amar a alguien?, Actividad 12 página 13.

Apartado 6 ¿Cómo debemos relacionarnos con los demás?, Actividad 28 página 21.

Tema 2 Aprendiendo a decidir. (ENTREGAR A FINALES DE **DICIEMBRE)**

Apartado 1 ¿Qué es la ética?, Actividad 1 página 27.

Apartado 2 ¿De dónde vienen los valores morales?, Actividad 2 página 29,

Apartado 3 ¿Qué diferencia hay entre la ley y la moral?, Actividad 3 página 31.

Apartado 4 ¿Cómo podemos lograr la felicidad?, Actividad 4 página 32, Actividad 5 página 33.

Apartado 5 ¿Cuál es el camino hacia el florecimiento humano?, Actividad 10 página 35.

Apartado 6, 7 y 8 ¿En qué consiste una ética formal? ¿Qué es la ética práctica?, ¿Qué desafíos éticos plantea el desarrollo de la tecnología? Actividad 11 página 37, Actividad 29 página 45.

SEGUNDO TRIMESTRE

Tema 3 Aprendiendo a vivir en sociedad - La política. (ENTREGAR A FINALES DE **ENERO)**

Apartado 1 ¿Podemos vivir sin los demás?, Actividad 4, 5, 6 y 7 página 51.

Apartado 2 ¿Cooperar o competir?, Actividad 32 a) y b) página 69.

Apartado 3 ¿De qué formas puede organizarse la sociedad?, Actividad 10 página 54.

Apartado 4 ¿En qué consiste la justicia?, Actividad 13 página 56.

Apartado 5 ¿Cómo funciona la democracia?, Actividad 14, 15, 16 y 17 página 59.

Apartado 6 ¿Es democrática nuestra sociedad?, Actividad 19 página 61.

Apartado 7 La memoria democrática. Actividad 21 página 63.

Tema 4 Aprendiendo a respetar la dignidad – Los derechos humanos. (ENTREGAR A FINALES DE FEBRERO)

Apartado 1 ¿Cuáles son nuestros derechos?, Actividad 1 y 3 página 75.

Apartado 2 y 3 ¿Son iguales todos los derechos?, ¿Cómo se protege a la infancia?, Actividad 4 página 76.

Apartado 4 y 5 ¿Cuál es la historia de los derechos humanos?, ¿Se respetan siempre los derechos de las personas?, Actividad 13 página 81.

Apartado 6 ¿Qué es el feminismo?, Actividad 34 página 91.

Apartado 7 ¿Cómo podemos luchar contra la discriminación?, Actividad 16 página 85.

Apartado 8 ¿Tenemos derechos en el mundo virtual?, Actividad 18 página 86.

TERCER TRIMESTRE

Tema 5 Aprendiendo a vivir mejor-La justicia social. (ENTREGAR A FINALES DE MARZO)

Apartado 1 y 2 ¿Un mundo global y desigual?, ¿El planeta es de todos? Actividad 3 y 5 página 98 y 99.

Apartado 3 ¿Es necesaria la contribución al bien común? Actividad 8, 9 y 10 página 101.

Apartado 4 ¿Cómo se puede lograr un mundo más justo? Actividad 14 y 15 página 103.

Apartado 5 y 6 ¿Trabajando en favor de la paz?, ¿Hacia una ciudadanía global? Actividad 18 página 105.

Tema 6 Aprendiendo a cuidar nuestro planeta-La perspectiva ecosocial. (ENTREGAR A FINALES DE ABRIL)

Apartado 1 ¿Podemos vivir sin los demás? Actividad 4 página 117.

Apartado 2 y 3 ¿Solo tenemos derechos las personas? - ¿Estamos sobrepasando los límites del planeta? Actividad 8 página 119.

Apartado 4 ¿Qué es la perspectiva ecosocial? Actividad 16 y 17 página 123.

Apartado 5 ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

Apartado 6 ¿Es posible otra forma de vivir? Actividad 25 página 127.

Apartado 7 ¿Debemos cambiar nuestros hábitos de vida? Actividad 26 página 128.

El departamento realiza un plan individualizado para que el alumnado con la materia pendiente pueda recuperarla. El profesor encargado de realizar el plan es el jefe del departamento.

En octubre el alumnado ha sido informado del plan de trabajo que realizará. Se ha dejado constancia de su entrega, y se ha creado un equipo de TEAMS.

En último caso, tendrán una última oportunidad de realizar una prueba coincidiendo con los exámenes finales de la ESO (20-21 de junio-Pendiente de las instrucciones de final de curso).