

TECNOLOGÍA 1º E.S.O.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE¹

Procedimientos e instrumentos

Pruebas escritas, todos los trabajos y ejercicios realizados en clase y en casa calificados de acuerdo con los criterios de evaluación.

Criterios de evaluación

1. Valorar y utilizar el proyecto técnico como instrumento de resolución ordenada de necesidades.
2. Elaborar un plan de trabajo y realizar las operaciones técnicas previstas con criterios de seguridad y valorando las condiciones del entorno.
3. Identificar y conectar los componentes fundamentales del ordenador y sus periféricos, explicando su misión en el conjunto.
4. Manejar el entorno gráfico de los sistemas operativos como interfaz de comunicación con la máquina.
5. Emplear el ordenador como herramienta de trabajo con el objeto de comunicar, localizar y manejar información de diversas fuentes. Conocer y aplicar la terminología y procedimientos básicos de los programas de edición de texto y presentaciones.
6. Conocer la clasificación general de los materiales de uso habitual y distinguir entre materiales naturales y transformados.
7. Conocer las propiedades básicas de la madera como material técnico, sus variedades y transformados más empleados, identificarlos en las aplicaciones técnicas más usuales y emplear sus técnicas básicas de conformación, unión y acabado de forma correcta, manteniendo los criterios de seguridad adecuados.
8. Conocer las propiedades básicas de los metales como materiales técnicos, sus variedades y transformados más empleados, identificarlos en las aplicaciones técnicas más usuales y emplear sus técnicas básicas de conformación, unión y acabado de forma correcta, manteniendo los criterios de seguridad adecuados.
9. Representar objetos sencillos mediante bocetos, croquis, vistas y perspectivas, con el fin de comunicar un trabajo técnico.
10. Analizar y describir, en sistemas sencillos y estructuras del entorno, los elementos resistentes y los esfuerzos a los que están sometidos.
11. Identificar en máquinas complejas los mecanismos simples de transformación y transmisión de movimientos que las componen, explicar su funcionamiento en el conjunto y calcular la relación de transmisión en los casos en los que proceda.
12. Utilizar apropiadamente mecanismos y máquinas simples en proyectos y maquetas.
13. Utilizar adecuadamente las magnitudes básicas eléctricas.
14. Valorar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.
15. Identificar y utilizar correctamente los elementos fundamentales de un circuito eléctrico de corriente continua y comprender su función dentro de él.

¹ Contenidos, estándares de aprendizaje y competencias básicas, ver Programación

16. Acceder a Internet como medio de comunicación, empleando el correo electrónico, chats o videoconferencias.
17. Conocer las distintas fuentes de energía, su clasificación, su transformación, sus ventajas e inconvenientes.
18. Describir los procesos de obtención y utilización de energía a partir de combustibles fósiles.
19. Valorar de forma crítica el impacto del uso de la energía eléctrica sobre el medio ambiente.
20. Describir, comprender y valorar las oportunidades que ofrece el entorno tecnológico y productivo de Castilla y León.

Crterios de calificación

Por tratarse la Tecnología de una asignatura con una fase práctica y otra teórica, en la calificación que obtenga el alumno se debe reflejar esta doble vertiente. En cada una de estas calificaciones se tendrán en cuenta los criterios de evaluación.

En cada evaluación se hará una media ponderada de los diferentes trabajos y controles realizados a lo largo del periodo considerado, aproximadamente un trimestre. Esta ponderación será proporcional al tiempo empleado en el desarrollo de la actividad y la importancia de los contenidos desarrollados. Si en algún examen la calificación es muy baja, inferior a tres, la calificación de la evaluación será insuficiente.

La calificación podrá ser negativa, si no se presentan todos los ejercicios o trabajos que se deban realizar durante el trimestre, sin motivo justificado.

Los trabajos presentados tienen que reunir un mínimo de calidad, así como ajustarse a las normas de presentación que indique el profesor.

Para obtener la calificación final de la evaluación, a la puntuación obtenida en la media ponderada, se la aplicará un factor corrector, que podrá aumentar o disminuir hasta un máximo de dos puntos. Se tendrá en cuenta las anotaciones realizadas en cada hora de clase, donde se asignarán unos puntos positivos o negativos a cada alumno, teniendo en cuenta su trabajo, atención y comportamiento. Estos puntos se sumarán en cada una de las evaluaciones. En cada evaluación se volverán a contar los puntos partiendo de cero.

Los alumnos que no superen el curso en junio tendrán derecho a las pruebas extraordinarias de septiembre.

TECNOLOGÍA 3º E.S.O.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE²

Procedimientos e instrumentos

Pruebas escritas, todos los trabajos y ejercicios realizados en clase y en casa calificados de acuerdo con los criterios de evaluación.

Criterios de evaluación

1. Realizar un proyecto técnico, analizando el contexto, proponiendo soluciones alternativas y desarrollando la más adecuada.
2. Elaborar los documentos técnicos necesarios para redactar un proyecto técnico, utilizando el lenguaje escrito y gráfico apropiado.
3. Realizar las operaciones técnicas previstas en el proyecto técnico incorporando criterios de economía, sostenibilidad y seguridad, valorando las condiciones del entorno de trabajo.
4. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar, desarrollar, publicar y difundir un proyecto técnico. Emplear hojas de cálculo introduciendo fórmulas y elaborando gráficas.
5. Instalar programas y realizar tareas básicas de mantenimiento informático. Utilizar y compartir recursos en redes locales
6. Realizar dibujos geométricos y artísticos utilizando programas de dibujo gráfico sencillo.
7. Localizar información mediante un gestor de bases de datos. Crear una base de datos, actualizar y modificar una base de datos ya creada.
8. Utilizar vistas, perspectivas, escalas, acotación y normalización para plasmar y transmitir ideas tecnológicas y representar objetos y sistemas técnicos.
9. Utilizar aplicaciones de diseño asistido por ordenador para la realización de croquis normalizados.
10. Conocer las propiedades básicas de los plásticos como materiales técnicos, su clasificación, sus aplicaciones más importantes, identificarlos en objetos de uso habitual y usar sus técnicas básicas de conformación y unión de forma correcta y con seguridad.
11. Conocer las propiedades básicas de los materiales de construcción, sus aplicaciones más importantes, su clasificación, sus técnicas de trabajo y uso e identificarlos en construcciones ya acabadas.
12. Diseñar, simular y realizar montajes de circuitos eléctricos sencillos en corriente continua, empleando pilas, interruptores, resistencias, bombillas, motores y electroimanes, como respuesta a un fin predeterminado.
13. Describir las partes y el funcionamiento de las máquinas eléctricas básicas.

² Contenidos, estándares de aprendizaje y competencias básicas, ver Programación

14. Describir y utilizar el electromagnetismo en aplicaciones tecnológicas sencillas.
15. Utilizar correctamente las magnitudes eléctricas básicas, sus instrumentos de medida y su simbología.
16. Montar un circuito electrónico sencillo empleando, al menos, diodos, transistores y resistencias, a partir de un esquema predeterminado.
17. Emplear Internet como medio activo de comunicación intergrupala y publicación de información.
18. Conocer y valorar los diferentes modelos de propiedad y distribución del software y de la información en general.
19. Describir esquemáticamente los sistemas de telefonía, radio, televisión y satélites civiles y los principios básicos de su funcionamiento, y conocer los aspectos prácticos más importantes a nivel de usuario.
20. Conocer los distintos medios de producción, transformación y transporte de la energía eléctrica.
21. Describir esquemáticamente el funcionamiento y tipos de centrales productoras de energía.
22. Describir esquemáticamente los sistemas técnicos para el aprovechamiento de las energías renovables.
23. Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.
24. Identificar automatismos en sistemas técnicos cotidianos y describir la función que realizan.
25. Montar, con la utilización de sistemas mecánicos y eléctricos, un robot sencillo con capacidad de movimiento dirigido.
26. Identificar los elementos básicos de un sistema de control.
27. Reconocer el impacto que sobre el medio produce la actividad tecnológica y comprobar los beneficios y necesidad de la aplicación de tecnologías correctoras para conseguir un desarrollo sostenible.

Crterios de calificación

Por tratarse la Tecnología de una asignatura con una fase práctica y otra teórica, en la calificación que obtenga el alumno se debe reflejar esta doble vertiente. En cada una de estas calificaciones se tendrán en cuenta los criterios de evaluación.

En cada evaluación se hará una media ponderada de los diferentes trabajos y controles realizados a lo largo del periodo considerado, aproximadamente un trimestre. Esta ponderación será proporcional al tiempo empleado en el desarrollo de la actividad y la importancia de los contenidos desarrollados. Si en algún examen la calificación es muy baja, inferior a tres, la calificación de la evaluación será insuficiente.

La calificación podrá ser negativa, si no se presentan todos los ejercicios o trabajos que se deban realizar durante el trimestre, sin motivo justificado.

Los trabajos presentados tienen que reunir un mínimo de calidad, así como ajustarse a las normas de presentación que indique el profesor.

Para obtener la calificación final de la evaluación, a la puntuación obtenida en la media ponderada, se la aplicará un factor corrector, que podrá aumentar o disminuir hasta un máximo de dos puntos. Se tendrá en cuenta las anotaciones realizadas en cada hora de clase, donde se asignarán unos puntos positivos o negativos a cada alumno, teniendo en cuenta su trabajo, atención y comportamiento. Estos puntos se sumarán en cada una de las evaluaciones. En cada evaluación se volverán a contar los puntos partiendo de cero.

Los alumnos que no superen el curso en junio tendrán derecho a las pruebas extraordinarias de septiembre.

ROBÓTICA 3º E.S.O.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE³

Procedimientos e instrumentos

Pruebas escritas, todos los trabajos y ejercicios realizados en clase y en casa calificados de acuerdo con los criterios de evaluación.

Criterios de evaluación

1. Reconocer sistemas automáticos de control en el entorno cotidiano, identificando cada una de las partes que lo constituyen y explicando el funcionamiento del conjunto.
2. Valorar la importancia de los sistemas automáticos de control tanto en el ámbito industrial, como en el civil y doméstico.
3. Identificar los diferentes tipos de robots existentes, valorando la contribución de estos a la resolución de problemas en los diferentes sectores de la sociedad (industrial, civil, doméstico).
4. Identificar y clasificar las distintas partes que componen un robot. Describir la función que realizan dentro del mismo, así como los principios que rigen su funcionamiento.
5. Conocer los tipos de movimientos que realiza un robot, y comprender los métodos utilizados para posicionar un robot conociendo la relación entre las articulaciones y grados de libertad del mismo.
6. Identificar las principales características que definen a una impresora 3D. Conocer las diferentes técnicas de fabricación y los grados de libertad que implica su uso.
7. Conocer las aplicaciones que tienen las unidades de control compatibles con software libre en los distintos campos de la robótica, describiendo las diferentes partes que componen una unidad de control y los sistemas de comunicación que puede utilizar.
8. Conocer el proceso de calibración y puesta a punto de impresoras 3D.
9. Realizar las conexiones de distintos elementos de entrada y salida a una unidad de control compatible con software libre, y conectar dicha unidad con el ordenador tanto de forma alámbrica como inalámbrica.
10. Comprender la función que cumplen los programas y lenguajes de programación en la resolución de problemas. Describir las principales características de los diferentes tipos de lenguajes de programación para control y robótica.
11. Diseñar un programa completo de control mediante bloques, a través de software libre como S4A (*Scratch for Arduino*), miniBloq, etc.
12. Diseñar un programa completo de control mediante un lenguaje textual de alto nivel, a través de software libre como Arduino, etc.
13. Gestionar el software libre y *firmware* de impresoras 3D.
14. Diseñar y construir un robot que resuelve un problema tecnológico planteado, colaborando activamente con sus compañeros en la solución más adecuada, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.
15. Realizar las pruebas necesarias para verificar el funcionamiento de programas de software libre. Depurar los errores existentes. Subir correctamente el programa al sistema de control
16. Elaborar la documentación técnica necesaria del proyecto, empleando el tipo de licencias apropiado para su correcta difusión.

³ Contenidos, estándares de aprendizaje y competencias básicas, ver Programación

17. Gestionar archivos de impresión 3D, a partir de la descarga de modelos ya elaborados, y mediante aplicaciones móviles relacionadas, según los tipos de impresoras más idóneas.

Criterios de calificación

Por tratarse la Tecnología de una asignatura con una fase práctica y otra teórica, en la calificación que obtenga el alumno se debe reflejar esta doble vertiente. En cada una de estas calificaciones se tendrán en cuenta los criterios de evaluación.

En cada evaluación se hará una media ponderada de los diferentes trabajos y controles realizados a lo largo del periodo considerado, aproximadamente un trimestre. Esta ponderación será proporcional al tiempo empleado en el desarrollo de la actividad y la importancia de los contenidos desarrollados. Si en algún examen la calificación es muy baja, inferior a tres, la calificación de la evaluación será insuficiente.

La calificación podrá ser negativa, si no se presentan todos los ejercicios o trabajos que se deban realizar durante el trimestre, sin motivo justificado.

Los trabajos presentados tienen que reunir un mínimo de calidad, así como ajustarse a las normas de presentación que indique el profesor.

Para obtener la calificación final de la evaluación, a la puntuación obtenida en la media ponderada, se la aplicará un factor corrector, que podrá aumentar o disminuir hasta un máximo de dos puntos. Se tendrá en cuenta las anotaciones realizadas en cada hora de clase, donde se asignarán unos puntos positivos o negativos a cada alumno, teniendo en cuenta su trabajo, atención y comportamiento. Estos puntos se sumarán en cada una de las evaluaciones. En cada evaluación se volverán a contar los puntos partiendo de cero.

Los alumnos que no superen el curso en junio tendrán derecho a las pruebas extraordinarias de septiembre.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

4ºE.S.O.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE⁴

Procedimientos e instrumentos

Pruebas escritas, todos los trabajos y ejercicios realizados en clase y en casa calificados de acuerdo con los criterios de evaluación.

Criterios de evaluación

1. Identificar los riesgos asociados a la interacción en la red y adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción con ella.
2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.
3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
4. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.
5. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. 3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.
6. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.
7. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.
8. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.
9. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
10. Reconocer las diferentes amenazas que pueden afectar a la seguridad de los sistemas informáticos y adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.
11. Utilizar diversos sistemas de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.
12. Configurar y utilizar adecuadamente los principales navegadores de Internet y elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.
13. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.
14. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.
15. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.
16. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video

⁴ Contenidos, estándares de aprendizaje y competencias básicas, ver Programación

Crterios de calificación

En cada evaluación se hará una media ponderada de los diferentes trabajos y controles realizados a lo largo del periodo considerado, aproximadamente un trimestre. Esta ponderación será proporcional al tiempo empleado en el desarrollo de la actividad y la importancia de los contenidos desarrollados. Si en algún examen la calificación es muy baja, inferior a tres, la calificación de la evaluación será insuficiente.

La calificación podrá ser negativa, si no se presentan todos los ejercicios o trabajos que se deban realizar durante el trimestre, sin motivo justificado.

Los trabajos presentados tienen que reunir un mínimo de calidad, así como ajustarse a las normas de presentación que indique el profesor.

Para obtener la calificación final de la evaluación, a la puntuación obtenida en la media ponderada, se la aplicará un factor corrector, que podrá aumentar o disminuir hasta un máximo de dos puntos. Se tendrá en cuenta las anotaciones realizadas en cada hora de clase, donde se asignarán unos puntos positivos o negativos a cada alumno, teniendo en cuenta su trabajo, atención y comportamiento. Estos puntos se sumarán en cada una de las evaluaciones. En cada evaluación se volverán a contar los puntos partiendo de cero.

Los alumnos que no superen el curso en junio tendrán derecho a las pruebas extraordinarias de septiembre.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

1ºB.A.C.H.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

(Estándares de aprendizaje y competencias básicas, ver Programación)

CONTENIDOS

Bloque 1. La sociedad de la información y el ordenador

- Las tecnologías de la información y la comunicación.
- Campos de aplicación.
- Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad.

Bloque 2. Arquitectura de ordenadores

- La información: representación y medida.
- Componentes físicos de un ordenador. Procesador y memoria. Dispositivos de entrada/salida y de almacenamiento. Interconexión y funcionamiento.
- El sistema operativo. Estructura y funciones. Tipos de sistemas. Instalación y configuración básica. Gestión de dispositivos, archivos, aplicaciones y usuarios.
- Utilidades de mantenimiento y seguridad. Órdenes y archivos de procesamiento por lotes.
- Máquinas virtuales.

Bloque 3. Software para sistemas informáticos

- Aplicaciones ofimáticas de escritorio. Procesador de texto. Hoja de cálculo. Base de Datos. Presentaciones.
- Aplicaciones ofimáticas “en línea”.
- Diseño gráfico. Gráficos vectoriales y de mapa de bits.
- Dibujo técnico con herramientas CAD. Diseño asistido por ordenador.
- Procesamiento de imagen. Formatos. Captura, edición y composición.
- Información multimedia. Formatos. Captura, edición y montaje de audio y video.

Bloque 4. Redes de ordenadores

- Las redes informáticas. El modelo de capas OSI.
- Tipos de redes.
- Redes de área local (LAN). Estructura de una red local. Concentradores y “routers”.
- Conexión cableada e inalámbrica. El protocolo TCP/IP. Direcciones IP. Configuración de un equipo en red.
- Red igualitaria y red cliente- servidor.
- Recursos compartidos en red: permisos, usuarios y grupos.

Bloque 5. Programación

- Lenguajes de programación. Clasificación.
- Concepto y desarrollo de un programa. Algoritmo. Diagrama de flujo y pseudocódigo.
- Tipos de datos simples. Constantes y variables. Asignación. Operadores. Expresiones.
- Sentencias de entrada/salida.
- Programación estructurada. Control de flujo del programa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como

en los de la producción.

Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.

Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.

Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.

Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.

Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.

Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.

Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.

Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven.

Analizar la estructura de programas informáticos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A lo largo del curso se realizarán pruebas escritas o controles por trimestre, exposiciones, preguntas orales y ejercicios calificables en los diferentes temas..

La calificación en cada evaluación será la media de los datos recogidos hasta ese momento.

Esta ponderación será proporcional al tiempo empleado en el desarrollo de la actividad y la importancia de los contenidos desarrollados. Considerando un peso de un 40% a los controles y un 60% a los ejercicios de clase y casa. Para poder realizar la media es necesario obtener un mínimo de 3 puntos en los cada uno de los apartados (controles y ejercicios).

Al final de curso se realizará una prueba global a todos aquellos alumnos que no hayan aprobado la materia, los que han perdido el derecho a la evaluación continua y los que deseen presentarse a subir nota. La calificación de esta prueba supondrá un 80% de la calificación final para los que han obtenido una evaluación negativa o hayan perdido el derecho a la evaluación continua.

CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES

La calificación de las evaluaciones se realizará haciendo la media de todos los datos recogidos hasta ese momento de acuerdo con el apartado anterior.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua deberán hacer los trabajos, ejercicios y exámenes igual que el resto de sus compañeros. Las notas de dichos ejercicios se guardarán y se darán al final.

La falta de material escolar necesario para seguir la marcha de la materia en el aula bajará las calificaciones de las evaluaciones y final hasta un punto.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

2ºB.A.C.H

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE⁵

Procedimientos e instrumentos

Pruebas escritas, todos los trabajos y ejercicios realizados en clase y en casa calificados de acuerdo con los criterios de evaluación.

Criterios de evaluación

1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.
2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.
3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.
4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.
5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.
6. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.
7. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.
8. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.
9. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.

Criterios de calificación

En cada evaluación se hará una media ponderada de los diferentes trabajos y controles realizados a lo largo del periodo considerado, aproximadamente un trimestre. Esta ponderación será proporcional al tiempo empleado en el desarrollo de la actividad y la importancia de los contenidos desarrollados. Si en algún examen la calificación es muy baja, inferior a tres, la calificación de la evaluación será insuficiente.

La calificación podrá ser negativa, si no se presentan todos los ejercicios o trabajos que se

⁵ Contenidos, estándares de aprendizaje y competencias básicas, ver Programación

deban realizar durante el trimestre, sin motivo justificado.

Los trabajos presentados tienen que reunir un mínimo de calidad, así como ajustarse a las normas de presentación que indique el profesor.

Para obtener la calificación final de la evaluación, a la puntuación obtenida en la media ponderada, se la aplicará un factor corrector, que podrá aumentar o disminuir hasta un máximo de dos puntos. Se tendrá en cuenta las anotaciones realizadas en cada hora de clase, donde se asignarán unos puntos positivos o negativos a cada alumno, teniendo en cuenta su trabajo, atención y comportamiento. Estos puntos se sumarán en cada una de las evaluaciones. En cada evaluación se volverán a contar los puntos partiendo de cero.

Los alumnos que no superen el curso en junio tendrán derecho a las pruebas extraordinarias de septiembre.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II 2ºB.A.C.H.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE⁶

Procedimientos e instrumentos

Pruebas escritas, todos los trabajos y ejercicios realizados en clase y en casa calificados de acuerdo con los criterios de evaluación.

Criterios de evaluación

1. Identificar las características de los materiales para una aplicación concreta teniendo en cuenta sus propiedades intrínsecas y los factores técnicos relacionados con su estructura interna así como la posibilidad de utilizar materiales no convencionales para su desarrollo obteniendo información por medio de las tecnologías de la información y la comunicación.
2. Definir y exponer las condiciones nominales de una maquina o instalación a partir de sus características de uso, presentándolas con el soporte de medios informáticos. 2. Describir las partes de motores térmicos y eléctricos y analizar sus principios de funcionamiento. 3. Representar gráficamente mediante programas de diseño la composición de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto.
3. Describir y exponer la composición de un sistema automático identificando los elementos de mando, control y potencia y explicando la relación entre las partes que los componen.
4. Implementar físicamente circuitos eléctricos o neumáticos a partir de planos o esquemas de aplicaciones características.
5. Verificar el funcionamiento de sistemas automáticos mediante simuladores reales o virtuales, interpretando esquemas e identificando las señales de entrada/salida en cada bloque del mismo.
6. Analizar el funcionamiento de sistemas lógicos combinacionales y secuenciales digitales describiendo las características y aplicaciones de los bloques constitutivos.
7. Diseñar mediante puertas lógicas, sencillos automatismos de control aplicando procedimientos de simplificación de circuitos lógicos.
8. Diseñar circuitos secuenciales sencillos analizando las características de los elementos que los conforman y su respuesta en el tiempo. Analizar y realizar cronogramas de circuitos secuenciales identificando la relación de los elementos entre sí y visualizándolos gráficamente mediante el equipo más adecuado o programas de simulación.
9. Relacionar los tipos de microprocesadores utilizados en ordenadores de uso doméstico buscando la información en internet y describiendo las principales prestaciones de los mismos.

Criterios de calificación

En cada evaluación se hará una media ponderada de los diferentes trabajos y controles realizados a lo largo del periodo considerado, aproximadamente un trimestre. Esta ponderación será proporcional al tiempo empleado en el desarrollo de la actividad y la importancia de los contenidos desarrollados. Si en algún examen la calificación es muy baja, inferior a 4, la calificación de la evaluación será insuficiente.

La calificación podrá ser negativa, si no se presentan todos los ejercicios o trabajos que se

⁶ Contenidos, estándares de aprendizaje y competencias básicas, ver Programación

deban realizar durante el trimestre, sin motivo justificado.

Los trabajos presentados tienen que reunir un mínimo de calidad, así como ajustarse a las normas de presentación que indique el profesor.

Para obtener la calificación final de la evaluación, a la puntuación obtenida en la media ponderada, se la aplicará un factor corrector, que podrá aumentar o disminuir hasta un máximo de dos puntos. Se tendrá en cuenta las anotaciones realizadas en cada hora de clase, donde se asignarán unos puntos positivos o negativos a cada alumno, teniendo en cuenta su trabajo, atención y comportamiento. Estos puntos se sumarán en cada una de las evaluaciones. En cada evaluación se volverán a contar los puntos partiendo de cero.

Los alumnos que no superen el curso en junio tendrán derecho a las pruebas extraordinarias de septiembre.