

Criterios de calificación para la ESO (1, 2, 3 y 4) del Departamento de Geografía e Historia

Técnicas	Herramientas	Concreción	Porcentajes	Penalizaciones	Ponderación de las herramientas de evaluación
Técnicas de observación seguimiento y análisis del desempeño	Observaciones del profesor. Análisis del cuaderno de trabajo del alumno; Ejercicios, actividades y exposiciones, tanto escritas como orales.	Atención, interés por la materia. Buen comportamiento. Puntualidad y asistencia. Cómo organiza el cuaderno. Limpieza. Ortografía. Nuevas herramientas; informáticas	30%	Si el alumno es sorprendido copiando , mediante cualquier método, instrumento o dispositivo analógico o digital, automáticamente la nota del examen o prueba que estuviera realizando será de cero	La nota de cada una de las herramientas de evaluación se obtendrá de ponderar aritméticamente todos los criterios de evaluación de la materia
Técnicas de análisis del rendimiento	Controles para ver el nivel de los alumnos en la asignatura	Serán escritos y orales. En cada evaluación se realizarán al menos dos exámenes (dos o tres temas por examen), donde el alumno tiene que demostrar que ha alcanzado los contenidos y criterios de evaluación de la asignatura	70%	Si el alumno es sorprendido copiando , mediante cualquier método, instrumento o dispositivo analógico o digital, automáticamente la nota del examen o prueba que estuviera realizando será de cero	La nota de cada una de las herramientas de evaluación se obtendrá de ponderar aritméticamente todos los criterios de evaluación de la materia

Criterios de calificación para 1º de Bachillerato del Departamento de Geografía e Historia

Técnicas	Herramientas	Concreción	Porcentajes	Penalizaciones	Ponderación de las herramientas de evaluación
Técnicas de observación seguimiento y análisis del desempeño	Observaciones del profesor. Análisis del cuaderno de trabajo del alumno; Ejercicios, actividades y exposiciones, tanto escritas como orales.	Atención, interés por la materia. Buen comportamiento. Puntualidad y asistencia. Cómo organiza el cuaderno. Limpieza. Ortografía. Nuevas herramientas; informáticas	20%	Si el alumno es sorprendido copiando , mediante cualquier método, instrumento o dispositivo analógico o digital, automáticamente la nota del examen o prueba que estuviera realizando será de cero	La nota de cada una de las herramientas de evaluación se obtendrá de ponderar aritméticamente todos los criterios de evaluación de la materia
Técnicas de análisis del rendimiento	Controles para ver el nivel de los alumnos en la asignatura	Podrán ser escritos y/o orales. En cada evaluación se realizarán al menos dos exámenes escritos (dos o tres temas por examen), donde el alumno tiene que demostrar que ha alcanzado los contenidos y los criterios de evaluación de la asignatura	80%	Si el alumno es sorprendido copiando , mediante cualquier método, instrumento o dispositivo analógico o digital, automáticamente la nota del examen o prueba que estuviera realizando será de cero	La nota de cada una de las herramientas de evaluación se obtendrá de ponderar aritméticamente todos los criterios de evaluación de la materia

Criterios de calificación para las asignaturas (Historia de España, Geografía y Arte) de 2º de Bachillerato del Departamento de Geografía e Historia

Técnicas	Herramientas	Concreción	Porcentajes	Penalizaciones	Ponderación de las herramientas de evaluación
Técnicas de observación seguimiento y análisis del desempeño	Observaciones del profesor. Análisis del cuaderno de trabajo del alumno; Ejercicios, actividades y exposiciones, tanto escritas como orales.	Atención, interés por la materia. Buen comportamiento. Puntualidad y asistencia. Cómo organiza el cuaderno. Limpieza. Ortografía. Nuevas herramientas; informáticas	10%	Si el alumno es sorprendido copiando , mediante cualquier método, instrumento o dispositivo analógico o digital, automáticamente la nota del examen o prueba que estuviera realizando será de cero	La nota de cada una de las herramientas de evaluación se obtendrá de ponderar aritméticamente todos los criterios de evaluación de la materia
Técnicas de análisis del rendimiento	Controles para ver el nivel de los alumnos en la asignatura	Serán escritos y orales. En cada evaluación se realizarán al menos dos exámenes escritos (dos o tres temas por examen), donde el alumno tiene que demostrar que ha alcanzado los contenidos y criterios de evaluación de la asignatura	90%	Si el alumno es sorprendido copiando , mediante cualquier método, instrumento o dispositivo analógico o digital, automáticamente la nota del examen o prueba que estuviera realizando será de cero	La nota de cada una de las herramientas de evaluación se obtendrá de ponderar aritméticamente todos los criterios de evaluación de la materia