

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

2.5. Evaluación.

2.5.1 Criterios de evaluación.

De forma global y resumida:

- Explicar las ideas básicas de cada tema.
- Definir, identificar, analizar y relacionar los conceptos.
- Enunciar los resultados -proposiciones, teoremas, reglas, etc.- y demostrarlos cuando proceda.
- Resolver ejercicios y problemas, tanto de operar como de plantear, que precisen la utilización de mecanismos de cálculo y esquemas de razonamiento conocidos.
- Resolver problemas que exijan especial creatividad.
- Resolver razonadamente cuestiones teóricas.

- Calcular de forma correcta, adecuada y con la suficiente rapidez.
- Utilizar correctamente la calculadora.

Mínimos exigibles

- Explicar las ideas básicas de cada tema.
- Definir, identificar, analizar y relacionar los conceptos fundamentales.
- Enunciar los resultados -proposiciones, teoremas, reglas, etc.- y demostrar los casos sencillos.
- Resolver ejercicios y problemas, tanto de operar como de plantear, que precisen la utilización de mecanismos de cálculo y esquemas de razonamiento conocidos.
- Resolver razonadamente cuestiones teóricas sencillas.
- Calcular de forma correcta, adecuada y con la suficiente rapidez.
- Utilizar correctamente la calculadora.

Los aspectos de ampliación, o no mínimos, se señalan en el desarrollo de la programación de las distintas asignaturas con un asterisco (*).

2.5.2. Procedimientos de evaluación

Prueba inicial

Podrá realizarse una prueba inicial para comprobar los conocimientos de los alumnos en la que se refiere a su grado de asimilación y permanencia. Asimismo sirve como instrumento de control interno.

Observación del trabajo en clase

El profesor observará la forma de trabajar de sus alumnos, su actitud, sus avances, sus éxitos, su integración en el grupo, etc.

Control de las tareas para casa

Cada día se propondrán ejercicios u otra tarea similar, para que los alumnos desarrollen en sus casas; y al día siguiente, el profesor controlará la realización de esas tareas llamando a cuatro o cinco alumnos, y anotando el resultado.

Las tareas de más larga duración (trabajos), se recogerán a todos los alumnos, y el profesor anotará el resultado.

En las épocas donde se concentran muchos exámenes, el profesor cuidará de proponer menos tareas para casa.

Exámenes

Cada trimestre se realizará al menos dos exámenes –uno en el caso de Conocimiento Matemático- que versarán sobre la materia desarrollada en el intervalo de tiempo correspondiente, aunque el profesor podrá acumular la materia si lo estima conveniente.

Los exámenes se elaborarán de manera que, al menos a la largo del curso, contengan preguntas teóricas, cuestiones y problemas de características variadas y dificultad escalonada, para así poder evaluar adecuadamente los diversos aspectos cognoscitivos. Además, resulta conveniente que algunas preguntas requieran, de cierta forma, el dominio de temas anteriores; así los alumnos adquieren una idea más global de la asignatura, y se impide que ésta quede dividida en compartimentos estancos.

El examen global

Al final del curso, todos los alumnos deben realizar un examen global de la asignatura.

Pérdida del derecho a la evaluación continua.

Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua deberán realizar los exámenes que se propongan en su grupo.

2.5.3. Criterios de calificación

La prueba inicial

Los resultados de la prueba inicial no se considerarán a efectos de calificación.

Calificación de los exámenes

Para obtener la calificación de los exámenes, se procederá con cada pregunta sobre 10 puntos y, a continuación, se obtendrá la media aritmética. En cualquier otro caso, se indicará explícitamente en el examen el peso de cada pregunta.

En la calificación de cada pregunta se valorarán los siguientes aspectos:

- En los temas, la claridad de exposición, el nivel de comprensión general, la labor de análisis y síntesis, el establecimiento de relaciones entre conceptos.
- En los conceptos, su asimilación y la precisión en su definición.
- En las proposiciones y teoremas, la corrección del enunciado, el rigor de la demostración, y la comprensión de su significado y posibilidades de aplicación.
- En las cuestiones, el razonamiento justificativo de la respuesta.
- En los ejercicios o problemas de resolver, la corrección de los cálculos.
- En los problemas de plantear, el planteamiento y la corrección de los cálculos.
- En todos los problemas, cuestiones o cálculos, las estrategias propias.
- En los cálculos, la corrección, adecuación y rapidez.
- En el material didáctico, y especialmente la calculadora, su adecuada utilización.

El profesor valorará también:

- Las ideas y estrategias de pensamiento positivas, aunque no se haya dado la respuesta totalmente adecuada.
- Los cálculos bien realizados, aunque no se haya llegado a la solución correcta.
- La importancia relativa de los errores de razonamiento o de cálculo cometidos.

Valoración del profesor

El profesor obtendrá una valoración cualitativa de sus alumnos a partir de sus observaciones sobre el trabajo de éstos en clase, las tareas propuestas para casa y su evolución a la largo del curso. El profesor anotará sus observaciones relativas a la atención y el trabajo de los alumnos. En el control de las tareas para casa, la anotación del profesor reflejará si no se ha realizado la tarea, si se ha realizado aunque no bien, si se ha realizado satisfactoriamente.

Nota de las evaluaciones

Las notas de las evaluaciones (I y II) se obtendrán a partir de dos componentes: la calificación correspondiente a exámenes y la valoración del trabajo del alumno. La primera se calcula mediante la media ponderada (con los pesos que determine previamente el profesor) de todos los exámenes realizados desde el comienzo del curso. En la segunda el profesor tendrá en cuenta las observaciones que haga sobre el trabajo en clase, las tareas propuestas para casa, su evolución a lo largo del curso y la valoración obtenida en los posibles trabajos. La nota de la evaluación será la calificación de los exámenes aumentada o disminuida hasta en 1 punto correspondiente a la valoración del profesor sobre el trabajo y actitud del alumno.

En Conocimiento de las Matemáticas 1 y 2 la calificación tendrá en cuenta el trabajo en clase y las notas de los exámenes a partes iguales.

Calificación final

Esta calificación se establecerá de acuerdo con las siguientes instrucciones:

a) La componente final de exámenes se calcula mediante la expresión $0'7m+0'3e$

(siendo: m , la media de las notas del curso; e , la nota del examen global).

b) La aproximación de la calificación a un número entero no será necesariamente por redondeo, sino que la realizará el profesor teniendo en cuenta el trabajo y la actitud del alumno.

c) Para los alumnos que no aprueben con el proceso descrito en los apartados anteriores, pero tengan en el examen global al menos un 5, el profesor valorará el trabajo y la actitud del alumno para decidir la calificación final, que podrá ser de aprobado.

Debido a las especiales características de Conocimiento de las Matemáticas 1 y 2, en dichas materias la calificación final se obtendrá teniendo en cuenta el trabajo y actitud en clase y las notas de los exámenes al 50%.

Calificación final en prueba extraordinaria

La calificación de la prueba extraordinaria de septiembre o junio (para 2º de Bachillerato) solo tendrá en cuenta la nota del examen.

Alumnos pendientes

Tendrán dos convocatorias ordinarias de toda la materia y una extraordinaria en Junio (para 2º Bachillerato) y en Septiembre para la ESO. Los alumnos pendientes de Conocimiento de Matemáticas 1 y 2 no realizarán exámenes, su calificación será la de los exámenes de pendientes de Matemáticas ESO1 o ESO2 aumentada un 25%.

Se pretende fomentar el trabajo individual de los alumnos y para ello se les entrega un cuadernillo de ejercicios (Se dejará colgado en la página web del departamento) para que vayan estudiando y preparando el examen que se les hará, en dos convocatorias finales y una extraordinaria. El profesor del grupo en el que el alumno esté adscrito resolverá las dudas que éste le plantee y valorará la evolución del alumno en el curso actual. Si el alumno obtiene calificaciones positivas en las dos primeras evaluaciones se podrá tener en cuenta a la hora de recuperar la asignatura pendiente de tal manera que el alumno que no haya aprobado en primera convocatoria pero apruebe dichas dos evaluaciones y teniendo en cuenta su evolución la asignatura del curso ordinario se podrá considerar aprobado con la nota que el profesor considere.

La distribución de contenidos se encuentra en la sección de información a los alumnos.

