

LA ASTUTA MIRILLA

IES VEGA DEL PRADO
CURSO 2024/2025

CARTA DE LA DIRECTORA

Querida comunidad educativa:

Es un placer dirigirme a todos vosotros a través de esta nueva edición de nuestra revista La astuta mirilla, un espacio que recoge con entusiasmo y dedicación parte del esfuerzo, la creatividad y el espíritu que se vive en nuestro centro día a día.

A lo largo del curso, nuestros alumnos, profesores y personal del centro han demostrado una vez más su compromiso con el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo de valores que van mucho más allá del aula. Esta revista es un reflejo de esa vida escolar rica y dinámica: proyectos innovadores, actividades culturales y deportivas, experiencias de aula, reflexiones, ilustraciones y textos que muestran el talento y la voz de nuestros alumnos y alumnas.

En esta carta quería dar cuenta de los momentos más destacados de este curso que ahora cerramos. En el marco de la proyección internacional del centro, en el mes de octubre fuimos anfitriones durante una semana de un total de 25 alumnos y 10 profesores procedentes de 10 países diferentes dentro del proyecto Erasmus Yes U2. También dentro de ese proyecto de movilidad, un total de 10 alumnos del Vega del Prado viajaron a Bruselas y a Noruega. Por otro lado, los alumnos de 3ºESO pudieron participar en el intercambio con el alumnado del centro Stepside de Dublín. Agradecer al profesorado que ha hecho posible estas movilizaciones.

Nuestra labor educativa incluye el compromiso con la sostenibilidad y la naturaleza. Durante este curso, se ha implementado el huerto escolar con la plantación de 15 árboles frutales y se han introducido plantas de interior en las instalaciones del centro. Además, hemos continuado trabajando la importancia del reciclaje y la salud del alumnado a través de los almuerzos saludables. El interés por la lectura ha tenido durante este curso su mejor momento al contar con un club de lectura más que el curso anterior, en concreto tres. En ellos ha participado alumnado de 1º ESO, de 2º ESO y de 3º y 4º ESO. Estos clubes de lectura no sólo han sido una oportunidad para intercambiar ideas, para mejorar la comprensión lectora, la expresión oral y el pensamiento crítico, sino que también se han convertido en espacios de encuentro con alumnos que tienen intereses comunes generando un ambiente de confianza y respeto.

En el marco de las nuevas metodologías, la radio escolar ha sido una de nuestras líneas de trabajo con sendas actividades a lo largo del curso. Cabe destacar el programa de radio "Pioneras de tu materia" para conmemorar el día de la mujer", programa en el que varios departamentos participaron con distintas propuestas.

Me enorgullece enormemente la labor de nuestras alumnas Carla Xu Posadas y Carolina Viscarra, que obtuvieron respectivamente la medalla de Oro y Plata en la modalidad de "Animación 3D y Juegos" en los Campeonatos autonómicos de Formación Profesional CyL SKILLS 25. Nuestro agradecimiento a los profesores que han intervenido en la formación del alumnado de Animación 3D.

Además, los alumnos de tecnología industrial de 1º y 2º de Bachillerato ganaron la final del campeonato nacional de robótica Asti robotics Challenge obteniendo el reconocimiento al mejor centro educativo de España. Mi felicitación a los participantes y a los profesores por hacerlo posible. Este año hemos participado en varios proyectos solidarios: un mercadillo en el mes de diciembre, cuya recaudación se destinó a Cruz Roja para los damnificados de la Dana.

y la jornada solidaria de final de curso para obtener fondos destinados a la fundación CRIS, muévete contra el cáncer infantil. En ambos casos, la acogida y seguimiento de las actividades por parte de toda la comunidad educativa fue muy importante. Quisiera agradecer profundamente al profesorado que ha movilizó estas iniciativas, a las familias y al alumnado por ser partícipe de valores tan importantes en la actualidad como la generosidad, la empatía, la compasión, el compromiso, la cooperación, el respeto y el bien común.

Me llena de alegría poner en vuestro conocimiento que el próximo curso contaremos, entre nuestra oferta formativa, con el Bachillerato de Investigación y Excelencia (BIE) en la modalidad de ciencias y tecnología, un bachillerato que cuenta con la colaboración de la escuela superior de Ingenieros de Telecomunicaciones de Valladolid. Esta nueva modalidad permitirá al alumnado conocer de primera mano la labor de investigación en la Universidad preparándoles el camino de sus estudios superiores. Por otro lado, contaremos con el curso de especialización Audiodescripción y subtitulación, un curso que complementa las competencias de los titulados de nuestros ciclos formativos de la familia profesional de imagen y sonido, permitiendo profundizar y ampliar los conocimientos adquiridos durante su formación.

Quiero destacar y agradecer la labor de nuestra AMPA, siempre dispuesta a escuchar nuestras propuestas y a colaborar con el centro. Agradecemos su participación en la chocolatada de Navidad, la graduación de Bachillerato o la celebración del día del libro, pero también en la iniciativa de organizar talleres para alumnos que abren nuevas oportunidades para nuestros estudiantes. Su voz es fundamental para poner en conocimiento las inquietudes de las familias pero también sus propuestas.

Quería detenerme un momento en el papel de las familias reconociendo y agradeciendo profundamente su presencia, su apoyo incondicional y su papel fundamental en educación de sus hijos. Gracias por confiar en nosotros, por caminar a nuestro lado y por creer en ellos, incluso en los momentos más difíciles.

No puedo dejar tampoco de expresar mi agradecimiento por el trabajo de todos los profesores y profesoras que han colaborado en la redacción, elaboración y maquetación de los contenidos de La Astuta Mirilla. La aportación y dedicación de todos vosotros ha hecho posible que una nueva edición vea la luz.

Para concluir deseo dar las gracias más sinceras a todo el profesorado, al equipo directivo, a las familias, a la junta directiva del AMPA, al alumnado y al personal de administración y servicios, en definitiva, a toda esta gran comunidad escolar que me enorgullezco en dirigir. Gracias por todo el esfuerzo realizado en sacar adelante con éxito este curso escolar. Sin vuestro esfuerzo y colaboración no habría sido posible.

Os deseo unas felices y merecidas vacaciones.

M. NATIVIDAD RODRÍGUEZ PÉREZ

CARTA DEL AMPA

AMPA IES Vega del Prado: Juntos sumamos más.

Desde el AMPA del IES Vega del Prado queremos compartir con toda la comunidad educativa nuestra satisfacción por el camino recorrido este curso. Ha sido un año lleno de retos, pero también de grandes avances, gracias a la colaboración constante y fluida con el equipo directivo del centro.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a la dirección del instituto, que, a pesar de las dificultades derivadas de la masificación del mismo, ha demostrado una gran capacidad de gestión, cercanía con las familias y compromiso con el bienestar del alumnado. Sabemos que no es fácil coordinar tantos recursos humanos y materiales, pero su esfuerzo diario se traduce en un entorno educativo cada vez más enriquecedor.

Fruto de esta colaboración, desde el AMPA hemos podido impulsar y apoyar iniciativas que abren nuevas oportunidades para nuestros hijos: Charlas de orientación académica y profesional, actividades complementarias y propuestas que fomentan la participación activa del alumnado en su propio proceso de aprendizaje.

Además, han estado trabajando para que el instituto siga ampliando su oferta educativa, adaptándose a los intereses y necesidades de los estudiantes, y ofreciendo una formación más completa.

Como parte de la comunidad educativa, nos gustaría animar a todos los padres del IES Vega del Prado a unirse a nuestra asociación. Ser parte del AMPA no implica solo colaborar en actividades puntuales, sino formar parte activa de una comunidad que cree en la educación pública, de calidad y participativa. Cuantos más seamos, más podremos hacer: Más propuestas, más apoyo, más fuerza para seguir construyendo un instituto mejor para todos.

Si aún no formas parte del AMPA, esperamos que te animes el próximo curso. Tu voz cuenta, tu implicación suma, y entre todos podemos seguir haciendo del IES Vega del Prado un lugar donde nuestros hijos crezcan, aprendan y se preparen para el futuro.

MERCADILLO SOLIDARIO

El pasado mes de diciembre, el patio de nuestro instituto se llenó de color, ilusión y solidaridad gracias al mercadillo solidario organizado por el departamento de Economía y los alumnos de 4º de la ESO de la materia de Economía y Emprendimiento.

Durante varias semanas, nuestros alumnos se volcaron en el proyecto: diseñaron carteles, organizaron la recogida de productos, decoraron el espacio, pusieron precios, prepararon la publicidad y, por supuesto, atendieron con entusiasmo el mercadillo.

Vendieron ropa, bisutería, complementos, material escolar y juguetes, todo donado generosamente por las familias y nuestros compañeros. El objetivo era claro: recaudar fondos para la Cruz Roja, destinados a ayudar a los afectados por la DANA de Valencia. ¡Y lo conseguimos! Se recaudaron 800 euros, una cifra que demuestra lo mucho que se puede lograr cuando toda la comunidad se une.

Queremos agradecer de corazón a todas las personas que colaboraron: donando productos, comprando, ayudando a difundir... Y, por supuesto, al equipo directivo, por su apoyo y ayuda en la organización.

Este mercadillo no solo ha tenido un fin solidario, sino que también ha sido una gran oportunidad de aprendizaje para los alumnos: han puesto en práctica conceptos de la materia de emprendimiento de una forma muy real y significativa.

**GRACIAS A TODOS POR HACERLO
POSIBLE**



**Mercadillo solidario
Alumnado de Economía del
IES Vega del Prado**

802,60 euros

**A favor de las víctimas
de las inundaciones de la Dana**

COLABORACIÓN CRIS CONTRA EL CÁNCER

El último día de curso nos hemos olvidado de los libros, las notas, las evaluaciones y nos hemos centrado en algo realmente importante la solidaridad.

El profesorado y el alumnado presente han dedicado este último día escolar a colaborar con la asociación CRIS CONTRA EL CÁNCER, fundación que nace con un único objetivo: vencer el cáncer a través de la investigación, en una jornada que pretende ser una experiencia educativa, lúdica y solidaria para todo el alumnado.

El día comenzaba con la intervención de una investigadora de la Fundación, con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la investigación y la solidaridad.

Desde el centro se han llevado a cabo múltiples actividades con el objetivo de recaudar dinero para esta asociación tales como clase de zumba, sorteo de una tarjeta regalo de una gran superficie, venta de crepes, bingo, un photocall, diseño de chapas, carrera solidaria con patrocinio, trivial.

Las semanas previas se han vendido pulseras, en la sala de profesoras se había depositado una hucha para recaudar fondos, varias alumnas de 1º de la ESO realizaron pulseras y anillos que de manera altruista donaron para la venta.

El total recaudado de esta jornada solidaria asciende a 825€



INVESTIGACIÓN PARA
OTRA OPORTUNIDAD

PACO DÍEZ, UN VIAJE SONORO POR LA TRADICIÓN IBÉRICA



El pasado 20 de marzo, el Centro Cultural Miguel Delibes de Valladolid acogió el concierto didáctico "Noventa y nueve + uno. Instrumentos tradicionales ibéricos", al que asistieron nuestros alumnos de 2º ESO.

Una propuesta educativa y musical dirigida por el etnomusicólogo y filólogo Paco Díez. Este evento, enmarcado en el ciclo Delibes + En Familia de la Junta de Castilla y León, ofreció una oportunidad única para que los estudiantes se acercaran al rico patrimonio sonoro de la península ibérica.

En este concierto, Díez presentó una amplia variedad de instrumentos tradicionales que han acompañado a las comunidades ibéricas a lo largo de su historia. La propuesta no solo buscó el disfrute musical, sino también una experiencia educativa que permitiera a los asistentes comprender la evolución y la importancia de estos instrumentos en la vida cotidiana de nuestros antepasados.

La actuación de Paco Díez fue más que un simple concierto; fue una lección viva de historia, cultura y música. A través de su pasión y conocimiento, nuestros chicos pudieron viajar en el tiempo y conectar con las raíces sonoras de nuestra tierra y disfrutaron cantando y escuchando las curiosas sonoridades de los instrumentos presentados.

Departamento de música.

SEMANA BLANCA 2025

Durante la primera semana de febrero 77 alumnos de 2º de la ESO disfrutaron de la tan esperada “excursión de la nieve”, viaje que ansían desde el día que ponen un pie en el instituto.

Así que partimos hacia Grand Valira, la estación de esquí más grande de Andorra la Vella, ¡¡con más de 200 km esquiabales!!

El objetivo principal del viaje es iniciarse en el deporte de esquí a través de un curso de cuatro días con monitores especializados. Y como objetivos secundarios... disfrutar del sol y dormir fuera de casa con los amigos. Que ya nos conocemos...

También contaron con una tarde de juegos en la bolera, risas, alguna que otra caída amortiguada por la nieve fresquita y numerosos paseos por la avenida Meritxell, más conocida como “la calle de las tiendas”.



DÍA VERDE

¿Se os ocurre una mejor forma de empezar el curso que disfrutar de un paseo al aire libre?

A nosotros no. Por esta razón, todos los años participamos en el Día Verde de la mano de la Fundación Municipal de Deportes.

Esta actividad consiste en realizar una ruta de senderismo para conocer la flora y fauna de nuestra comunidad de forma activa.

En esta ocasión los alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato recorrieron 11 km de la magnífica sierra de Gredos (Ávila) disfrutando de las vistas de las Pozas de Valdeascas desde Navarredonda de Gredos.



CONCURSO DE CARTELES VINILOS DE BIBLIOTECA

Durante este curso, algunos profesores del centro hemos llevado a cabo un proyecto de innovación educativa denominado "Espacios flexibles de formación y aprendizaje". Entre las actividades para mejorar los espacios del centro, se propuso crear espacios flexibles con los siguientes objetivos:

- Favorecer climas de trabajo relajados y productivos.
- Permitir que el alumnado trabaje de forma grupal durante el período lectivo.
- Ofrecer espacios que estimulen su interés para realizar el trabajo.
- Valorar el espacio escolar como un conjunto general de aprendizaje común y de convivencia.

Para ello, destinaremos recursos a la compra de distintos materiales y mobiliario flexible para la adaptación a diferentes formas de trabajo. Como parte del proyecto, finalmente organizamos un concurso de carteles con el fin de transformar la biblioteca escolar en un lugar de aprendizaje y disfrute.

Los ganadores han sido: Marta Filimon Alecu (4^oC), María Gómez Doval, (4^oC) Celia Villalba Medina (4^oC), Elena García Rodríguez (4^oD) ,Irene Rodríguez Tejedor (4^oD) .



SEAN, NUESTRO AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

Este curso los alumnos de la sección bilingüe han tenido la suerte de trabajar todas las semanas con Sean, el auxiliar de conversación de Estados Unidos que ha estado en nuestro instituto este curso. Sean ha conectado rápidamente con todos los alumnos y estos le han hecho sentirse como en casa.

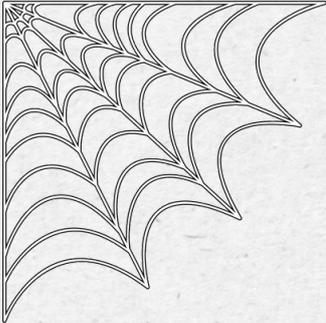
¡Te echaremos de menos Sean!

Thanks for everything you have taught us!



Sean con los alumnos de 3º ESO

HALLOWEEN. CONCURSO DE HISTORIAS CORTAS



Un año el departamento de inglés celebra el concurso: Spooky Short Stories! Thank you all for participating and congratulations to the winners:
Martina Pérez
Lucía Mayo
María Pérez



SPOOKY STORY

The devilish doll

Once upon a time, a family who arrived to a new house found a doll in the attic. The child Eve called her Priscilla. They knew Priscilla was alive when Eve went to bed with her and in the morning, mysteriously she was in the sofa. Eve didn't want to play with Priscilla and her brother Jack buried her in the garden. The next morning, she appeared in the kitchen with a knife. Her parents were scared and they went to the police. When they returned home the children were murdered. Priscilla is already waiting for her next victim.

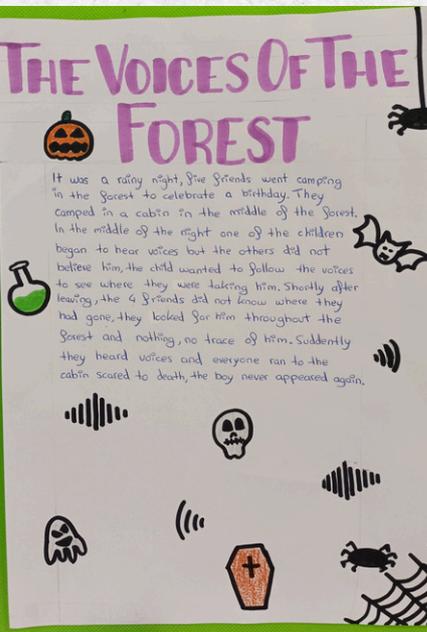
THE END

Martina Pérez Sevillano 1ºC



THE VOICES OF THE FOREST

It was a rainy night, five friends went camping in the forest to celebrate a birthday. They camped in a cabin in the middle of the forest. In the middle of the night one of the children began to hear voices but the others did not believe him, the child wanted to follow the voices to see where they were taking him. Shortly after leaving, the 4 friends did not know where they had gone, they looked for him throughout the forest and nothing, no trace of him. Suddenly they heard voices and everyone ran to the cabin scared to death, the boy never appeared again.



MOVILIDAD DEL PROFESORADO ERASMUS +



Las profesoras del ciclo formativo de Imagen y Sonido, Carmen Herrera y Cristina Bustos disfrutaron de una estancia en la ciudad de Porvoo, Finlandia, con el programa Erasmus+; donde pudieron conocer de primera mano como el sistema educativo del país escandinavo combina a la perfección las clases presenciales con la enseñanza en empresas.

Durante su estancia pudieron comprobar que el sistema educativo finlandés es uno de los más punteros a nivel europeo no solo por la profesionalidad de sus profesores si no por una sociedad plenamente concienciada con los valores del esfuerzo, respeto y compromiso.



MOVILIDAD DEL PROFESORADO ERASMUS +

Del 21 al 27 de marzo, el profesor del Ciclo Formativo de “Animaciones 3D, juegos y entornos interactivos”, Francisco Hervada, participó en una movilidad de formación en la empresa EnterYes de Belfast y aunque el viaje empezó accidentado (se vio afectado por el cierre del aeropuerto de Heathrow en Londres, donde tenía que hacer escala) le dio tiempo a tomar el pulso al tejido industrial de Belfast y de Dublín, manteniendo reuniones con empresas del sector de la animación con vistas a enviar alumnos en prácticas (mediante una beca Erasmus+).

También en el marco del programa de movilidad del profesorado Erasmus +, los profesores Camino San José e Iván Rodríguez, ambos profesores de los ciclos de Imagen y sonido han asistido a la feria de iluminación y sonido profesional más grande de Europa, Prolight & Sound, que tiene lugar en Frankfurt (Alemania), donde han podido ver de primera mano las últimas novedades en el sector .



AMIGO INVISIBLE LECTOR

Con motivo del Día del Libro, los profesores del IES Vega del Prado también quisieron hacer su particular celebración poniendo en marcha una interesante propuesta: jugar al “amigo invisible” con el libro como protagonista.

La iniciativa lleva realizándose varios años en el centro con bastante éxito y con una participación cada vez mayor por parte del profesorado. La actividad consiste, fundamentalmente, en hacer un regalo en forma de libro al compañero o compañera que haya tocado en suerte tras el sorteo de papeletas.

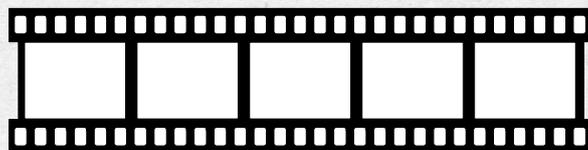
Como siempre, ¡muchas gracias a todos los participantes por colaborar! Esperamos que el regalo haya sido de vuestro agrado y hayáis disfrutado de su lectura.



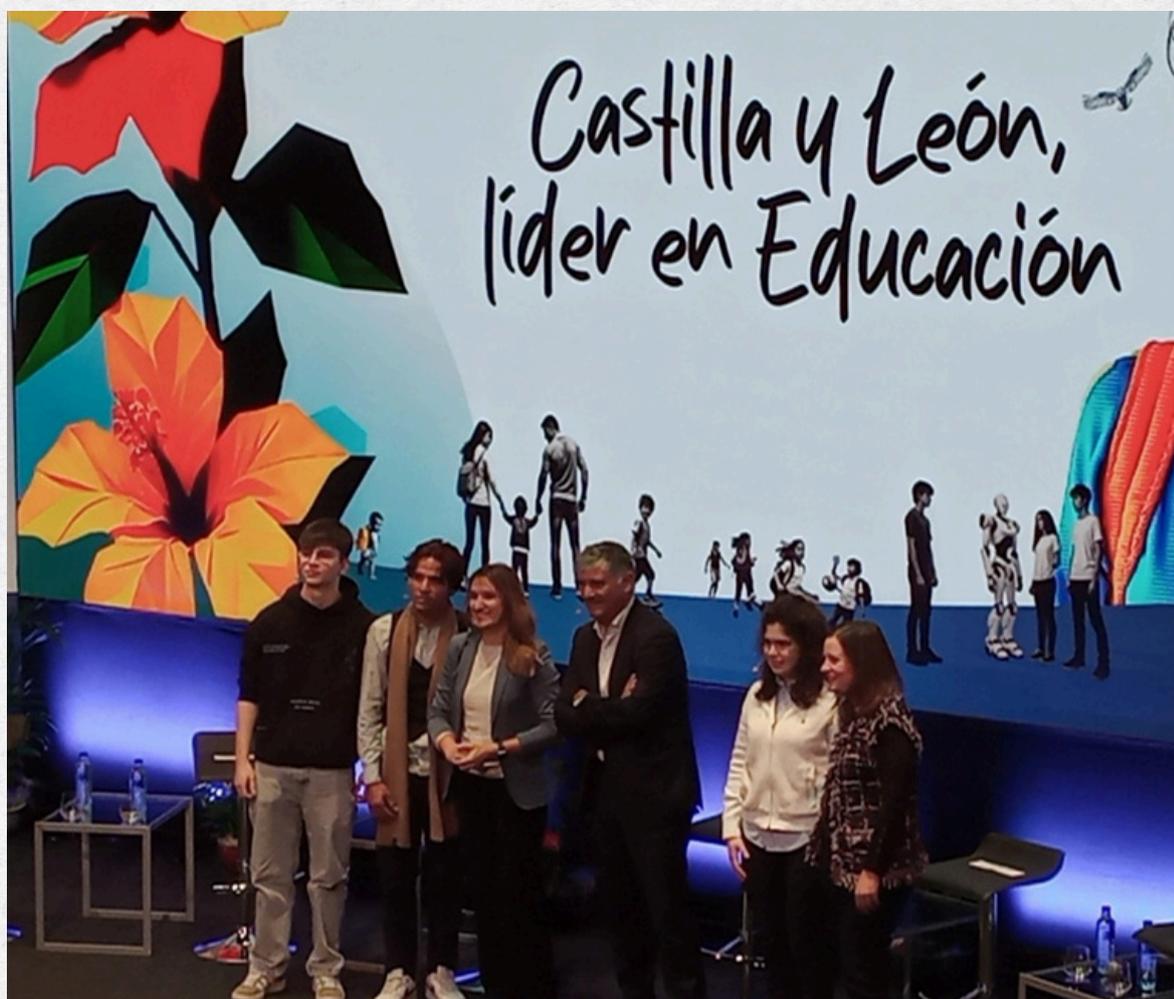
VISITA A LA EXPOSICIÓN "GEORGES MÉLIÈS Y EL CINE DE 1900"

El miércoles 6 de noviembre de 2024, el alumnado de 1º de Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen acompañados por los profesores de Grabación y Edición de reportajes audiovisuales tuvieron la oportunidad de visitar la exposición "Georges Méliès y el Cine de 1900", organizada por la Fundación La Caixa. Esta actividad permitió a los estudiantes sumergirse en la vida y obra de Georges Méliès, considerado un pionero en el montaje y los efectos especiales.

Durante la visita, los alumnos exploraron cómo Méliès revolucionó el cine de su época con su imaginación y técnicas innovadoras, incluyendo el uso de trucos de cámara y efectos visuales que dieron vida a escenas y mundos de fantasía inéditos hasta entonces. Además, la exposición destacó su influencia en la evolución del lenguaje cinematográfico, ofreciendo al alumno una visión inspiradora de la importancia de la creatividad y la técnica en el desarrollo de la industria audiovisual. Esta experiencia, además de aportar conocimientos históricos sobre el cine, resultó especialmente enriquecedora para los estudiantes, quienes pudieron conectar la teoría y la práctica de la iluminación y el tratamiento de la imagen con los principios que Méliès ayudó a establecer hace más de un siglo.



CHARLA MOTIVACIONAL CON TONI NADAL



En el mes de marzo el alumnado de 2º de bachillerato asistió a una charla motivacional de la mano de Toni Nadal, organizada por los Servicios Centrales de la Consejería de Educación, celebrada en el Centro Cultural Miguel Delibes.

Al acto acudió la Consejera de educación quien dio paso a Toni Nadal, que actualmente compatibiliza su labor como Embajador de la *Rafa Nadal Academy* con su faceta de conferenciante con charlas dirigidas a entrenadores deportivos, jóvenes y empresas. En sus conferencias habla sobre gestión de la adversidad, actitud, simplicidad, autoexigencia, respeto, compromiso, mejora constante y no sobrevalorar los éxitos ni magnificar las derrotas. En su carrera profesional Toni Nadal siempre ha considerado que en la formación de cualquier deportista es fundamental trabajar tres aspectos: el trabajo técnico, la formación del carácter y la formación en valores. Como entrenador, ha cosechado junto a Rafa Nadal uno de los palmares más exitosos de la historia del circuito internacional de tenis.

Tras la presentación del acto y un breve video introductorio, Toni Nadal desarrolló su conferencia, que finalizó con un video de sumario y conclusión. Después, se inició un coloquio en el que participaron, junto con Toni Nadal, varios alumnos de distintas enseñanzas de Castilla y León.

IZAN BURGOS GANA EL CERTAMEN "HISTORIAS QUE VUELAN"



Izan Burgos recogiendo el premio

El 13 de noviembre los alumnos de 1º de ICTI acudieron al certamen de cortos "Historias que vuelan" en el espacio Seminci de Valladolid. El certamen organizado por Vientos de futuro, es una asociación empresarial eólica donde Izan Burgos, uno de nuestros alumnos ganó el primer premio con el corto "joder, la lata" dotado de 1500€.

Un cortometraje que cuenta la historia de un joven que tras un desafortunado accidente reflexiona sobre sus acciones sobre el medio ambiente.

La fase final del concurso celebrado en Madrid, el corto fue galardonado con el tercer premio.

Puedes verlo en:
<https://vimeo.com/1038494788>

¡Enhorabuena Izan!



CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO

Como viene siendo tradición en el IES Vega del Prado, este curso también hemos celebrado el Día del Libro en el Centro Cívico José Luis Mosquera. El acto tuvo lugar el viernes, 25 de abril (dos días después de la fecha oficial, miércoles, 23 de abril).

La celebración comenzó a partir de las 11:30 (después del recreo), cuando todos los grupos de 1º a 3º de ESO salieron del instituto acompañados de sus correspondientes profesores para ir hacia el Centro Cívico José Luis Mosquera. El acto comenzó alrededor de las 12:00.

En primer lugar, algunos alumnos que forman parte del Club de Lectura del centro leyeron fragmentos de libros leídos en el club de lectura a lo largo del curso o fragmentos de libros de autores que este año 2025 celebraban centenario de su nacimiento (como Ana María Matute o Carmen Martín Gaité).

En segundo lugar, se realizó la entrega de premios del XXXVI Concurso Literario IES Vega del Prado; después de recoger su premio (premios otorgados con la colaboración de la AMPA), los alumnos ganadores leyeron sus textos o parte de ellos. Los ganadores del XXXVI Concurso Literario IES Vega del Prado han sido los siguientes: en el nivel 1 (para 1º y 2º de ESO), en la categoría de relato el premio fue para Rodrigo del Campo, de 2º B (por su relato “La caja de los sueños”) y en la categoría de poesía el premio fue para Alicia Ekube, de 2º E (por su poema “Existencia y aceptación”); en el nivel 2 (para 3º y 4º de ESO), en la categoría de relato el premio fue para Adriana Hernando, de 4º C (por su relato “El desván”) y en la categoría de poesía el premio fue para Jimena Diezhandino, de 4º C (por su poema “Mi hermana”); y en el nivel 3 (para Bachillerato), en la categoría de poesía el premio fue para Rebeca Cardillo, de 5º C (por su poema “La mariposa”). ¡Enhorabuena a los ganadores y muchas gracias a todos los participantes en el concurso (que han sido muchos)!

Por último, el acto concluyó con la exhibición de una asociación vallisoletana de Slam Poetry, que nos mostraron en qué consisten exactamente este tipo de competiciones poéticas. La asociación Poetry Slam Valladolid, que también estuvo con nosotros el curso pasado, fue la encargada de divertir a los alumnos con sus poemas recitados y su puesta en escena.

El Departamento de Música se encargó de preparar las canciones que nos acompañaron durante el acto, y algunos alumnos del Ciclo de Imagen y Sonido estuvieron grabando la actividad y realizaron, como siempre que cubren estos eventos del centro, un gran trabajo.

Igualmente, agradecemos a todo el alumnado y profesorado su implicación y su ayuda en este Día del Libro, especialmente al equipo directivo, a los compañeros del Departamento de Lengua (que también participaron como jurado en el Concurso Literario) y, por supuesto, a la asociación Poetry Slam Valladolid (por colaborar nuevamente con el instituto en esta celebración).



CLUB DE LECTURA

Desde la Comisión de Biblioteca (formada por los profesores Natividad Rodríguez, Verónica Núñez, Nuria Galicia, Javier Vicario y Alberto Sevillano), se ha continuado con el Club de Lectura para alumnos del instituto, una actividad que ya se había realizado en cursos anteriores y que creemos que puede seguir siendo muy interesante para el centro.

Este curso hemos contado con varios grupos de lectura: uno para alumnos de 1º de ESO, uno para alumnos de 2º-3º de ESO y otro para alumnos de 4º de ESO. Los tres grupos de lectura han funcionado, en general, bastante bien. Cada mes nos reuníamos un miércoles por la tarde en la biblioteca (normalmente, hacia mediados o finales de mes) para comentar nuestras opiniones sobre el libro propuesto para ese día y para disfrutar de la lectura.

Algunos de los libros leídos a lo largo del curso han sido: con el grupo de lectura de 1º de ESO, Marina (de Carlos Ruiz Zafón), Invisible (de Eloy Moreno), Pulsaciones (de Javier Ruescas y Francesc Miralles), La tejedora de la muerte (de Concha López Narváez) o El principito (de Antoine de Saint-Exupéry); con el grupo de lectura de 2º-3º de ESO, Redes (de Eloy Moreno), La piel de la memoria (de Jordi Sierra y Fabra), Momo (de Michael Ende), No pidas sardina fuera de temporada (de Andreu Martín y Jaume Ribera) o El arquitecto y el emperador de Arabia (de J. M. Gisbert); y con el grupo de 4º de ESO, En las redes del miedo (de Nando López), El sueño de Berlín (de Ana Alonso y Javier Pelegrín), El alquimista (de Paulo Coelho), Cometas en el cielo (de Khaled Hosseini) o La ciudad de las bestias (de Isabel Allende).

Además, el miércoles 9 de abril, los alumnos de los tres grupos del Club de Lectura realizamos una actividad conjunta: visitar la Casa Zorrilla. De esta forma, disfrutamos de un día estupendo todos juntos y conocimos la casa donde vivió uno de los escritores vallisoletanos más importantes de la historia de la literatura española.

¡Muchas gracias a los profesores implicados y, por supuesto, a los alumnos del Club de Lectura que han participado (y que esperamos que sigan participando el próximo curso)!

¡Enhorabuena a Alejandra, Marta, María, Hugo, Juan Antonio, Carla, Karina, Valeria, Roman, Mateo, Martín, Carolina, Helena, Hugo, Paula, Mario y Lara (1º de ESO), María, Mateo, Marcos, José Manuel, Elsa, Daniella (2º-3º de ESO), Nerea, Marta, Iván, Mía, Aitana y Sálvora (4º de ESO)! ¡Continuad con vuestra afición por la lectura!



ACTIVIDADES DEPARTAMENTO LENGUA

LA BIBLIOTECA Y SUS ALREDEDORES

A lo largo del curso, la biblioteca, como todos los años, ha permanecido abierta a la hora del recreo para todos los alumnos que han querido ir allí a estudiar, hacer deberes o, simplemente, leer. Durante este tiempo, se ha intentado que la biblioteca sea un espacio de trabajo en silencio, de lectura y de respeto a los demás.

Así debe seguir siendo.

EL OTOÑO Y SAN VALENTÍN

Como viene siendo habitual desde hace años, el corcho que se encuentra en frente de la biblioteca y sus alrededores han sido decorados a lo largo del curso con trabajos realizados por alumnos del instituto sobre las temáticas del otoño y del amor-amistad.

La actividad ha sido organizada por el profesorado del Departamento de Lengua y ha contado con una gran participación por parte del alumnado, especialmente en los cursos de 1º y 2º de ESO. ¡Enhorabuena a tod@s!



CHARLA DE LA VICEDECANA DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID



El pasado 19 de marzo, los alumnos de 2º de Bachillerato tuvieron la oportunidad de asistir a una interesante charla informativa impartida por María José Garrido Samaniego, vicedecana de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Valladolid. El objetivo de su visita fue dar a conocer la variada oferta académica de grados que se imparten en dicha facultad y orientar a los estudiantes en la toma de decisiones respecto a su futuro universitario.

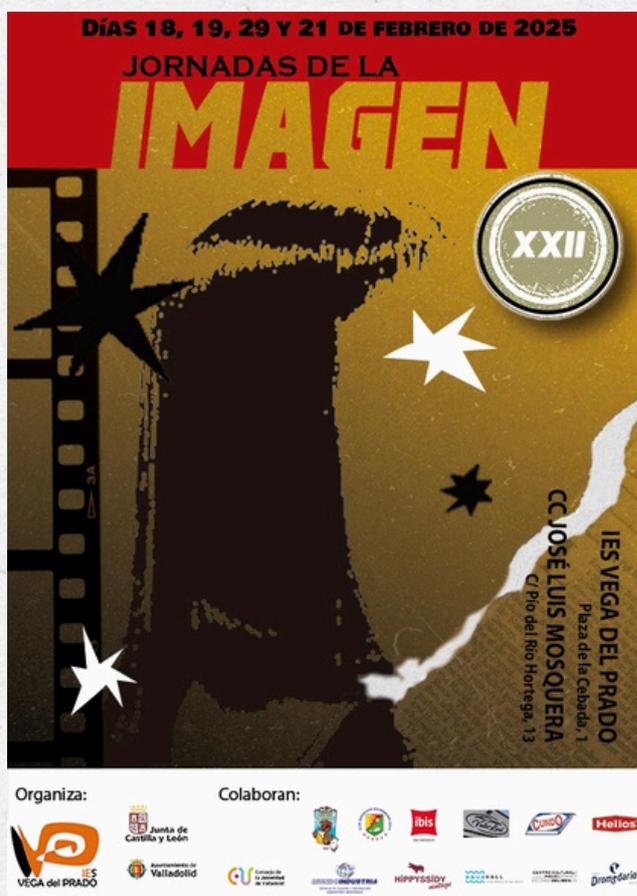
La sesión estuvo dirigida tanto a los alumnos de la modalidad de Ciencias Sociales como a los de Científico-Tecnológica. Durante su intervención, la vicedecana presentó los grados tradicionales que conforman la base de la formación económica y empresarial, así como los programas más innovadores, entre los que destacan los grados bilingües y las dobles titulaciones. Entre estas últimas, se hizo especial mención a combinaciones muy valoradas como Derecho y Administración y Dirección de Empresas (ADE), o ADE y Telecomunicaciones, que ofrecen un perfil profesional altamente competitivo y versátil.

Uno de los aspectos más destacados de la charla fue la exposición de casos reales de antiguos alumnos de la facultad. A través de ejemplos concretos, se mostraron los diferentes puestos de trabajo que actualmente desempeñan en ámbitos como el marketing, las finanzas, los recursos humanos, la gestión empresarial o la administración pública, ofreciendo así una perspectiva práctica y motivadora sobre las salidas profesionales que brindan estos estudios.

Además, durante la charla se informó a los estudiantes sobre la posibilidad de participar en la Olimpiada de Economía, una actividad académica de carácter competitivo cuya fase local es organizada por la propia facultad. Esta iniciativa ofrece a los alumnos la oportunidad de poner a prueba sus conocimientos económicos, desarrollar habilidades analíticas y representar a su centro en un contexto universitario.

En definitiva, fue una actividad muy enriquecedora que no solo proporcionó información detallada sobre las opciones formativas disponibles en la Universidad de Valladolid, sino que también motivó al alumnado a explorar nuevas experiencias académicas y a reflexionar sobre su futuro personal, académico y profesional.

XXII JORNADAS DE LA IMAGEN



El Instituto de Enseñanza Secundaria Vega del Prado organizó, junto con el Centro Cívico Integrado José Luis Mosquera, las XXII Jornadas de la Imagen, una cita ineludible para el sector audiovisual que se celebró del 18 al 20 de febrero en Valladolid. El evento está dirigido a estudiantes, profesionales y apasionados del cine, la televisión, la fotografía y las nuevas tecnologías, y nace con el objetivo de explorar tendencias, compartir conocimientos y fomentar la colaboración entre generaciones de creadores.

Durante cuatro días, se acogió un programa repleto de actividades que combinan teoría y práctica, creatividad y técnica. Las jornadas incluyeron charlas y ponencias impartidas por expertos del sector, talleres prácticos sobre grabación, edición e inteligencia artificial aplicada a la producción audiovisual, además de exhibiciones de trabajos realizados por estudiantes y profesionales locales.

Uno de los principales atractivos es la creación de espacios de *networking*, diseñados para impulsar el diálogo y la cooperación entre los asistentes, reforzando así el tejido profesional del sector.

Con una sólida trayectoria en la formación de especialistas en imagen y sonido, el IES Vega del Prado reafirma con estas jornadas su compromiso con la innovación educativa y el desarrollo cultural. “Queremos que estas jornadas sirvan como un puente entre la formación académica y el mundo profesional, y como un lugar de encuentro donde el talento emergente y los profesionales consolidados puedan inspirarse mutuamente”, explican desde el centro.

XXII JORNADAS DE LA IMAGEN

JORNADAS DE LA IMAGEN XXII

CRONOGRAMA

18/02/2025		19/02/2025		20/02/2025		21/02/2025	
9:30 10:00	INAUGURACIÓN						
10:00 11:45	SOFÍA CORRAL (SONIDISTA)	10:00 11:45	JOSE ANTONIO ROMERO (DIRECTOR Y PRODUCTOR)	10:00 11:45	JENIFER DE LA ROSA (DIRECTORA Y PRODUCTORA)	10:00 11:45	TERESA ULLOA VELAZQUEZ (CARACTERIZACIÓN)
11:45 12:15	DESCANSO	11:45 12:15	DESCANSO	11:45 12:00	DESCANSO	11:45 12:00	DESCANSO
12:15 14:00	YIBRIL Y JOEL (PODCASTERS)	12:15 14:00	VÍCTOR ROMERO DOMÍNGUEZ (TÉCNICO DE SONIDO Y OPERADOR DE CÁMARA)	12:15 14:00	JON JUAREZ HARRI ORRI HAR (ILUSTRADOR/DISEÑADOR 3D)	12:00 13:30	MIGUEL VALLINAS (FOTÓGRAFO) <small>AMIGUITOSTUDIO (DESARROLLADOR DE VIDEOJUEGOS)</small>
	COMIDA Y DESCANSO		COMIDA Y DESCANSO		COMIDA Y DESCANSO	12:30 -	CLAUSURA <small>MIGUEL GÓEZ MANUEL F. VICENTE 1910</small>
17:00 18:00	GRETA DÍAZ MOREAU (PRODUCTORA Y DIRECTORA)	17:00 18:30	DANIEL FONSECA (JEFE DE PRODUCCIÓN) <small>ARTURO ATIENZA (MAQUINISTA/REGIDOR)</small>	16:30 18:00	DAVID AJA (ILUSTRADOR)		
18:00 18:30	DESCANSO	18:00 18:30	DESCANSO	18:00 18:30	DESCANSO		
18:30 20:00	CARMEN BÉCARES (DIRECTORA ESCENA) HÉCTOR MATESANZ (DIRECTOR ESCENA/DKAG QUEEN)	18:30 20:00	EDUARDO CARPINTERO (DESARROLLADOR DE VIDEOJUEGOS) <small>KARU BORGES (JEFA DE DIRECCIÓN)</small>	18:30 20:00	DIDACTOONS (DESARROLLADOR DE VIDEOJUEGOS) <small>JOSÉ MARÍA MORENO DE LA VIUDA (DJ)</small>		

Charlas: se llevarán a cabo en el Centro Cívico José Luis Mosquera
Talleres: se llevarán a cabo en Les Vega del Prado



EXPOSICIÓN CONTRASTES



Los alumnos de 2º de Iluminación, captación y tratamiento de la imagen expusieron un año más algunos de sus trabajos realizados durante el curso en la sala de exposiciones del Centro Cívico José Luis Mosquera del 2 al 16 de marzo.

De temática libre y bajo el título CONTRASTES las instantáneas atienden a una práctica cuya intención es la de controlar el proceso de gestión del color en la postproducción y la impresión.



ASISTENCIA A REPRESENTACIONES TEATRALES, VISITA A LA BIBLIOTECA PÚBLICA DE CASTILLA Y LEÓN Y ENCUENTROS CON AUTORES

Durante este curso 2024-2025, se han llevado a cabo desde el Departamento de Lengua varias actividades relacionadas con el teatro: la asistencia a las representaciones teatrales de La Fundación (con los grupos de 1º y 2º de Bachillerato) y El Lazarillo de Tormes (con los grupos de 3º y 4 de ESO), la asistencia a una representación de la XX Muestra Provincial de Teatro Escolar. Además, hemos visitado con los grupos de 2º de ESO la Biblioteca Pública de Castilla y León y hemos contado con la visita al centro de la autora Ana Alcolea, que estuvo con los grupos de 1º de ESO.

El jueves, 21 de noviembre, alumnos de todos los cursos de 1º y 2º de Bachillerato asistieron a la representación teatral de La Fundación, obra de Antonio Buero Vallejo perteneciente a la literatura española de posguerra (2ª mitad del siglo XX). La representación tuvo lugar en la Sala Borja a cargo de la compañía teatral "Transeduca".

El martes, 11 de febrero, alumnos de todos los cursos de 3º y 4º de ESO asistieron a la representación teatral del Lazarillo de Tormes, obra clásica de la literatura española escrita en el siglo XVI (Renacimiento). La representación también tuvo lugar en la Sala Borja a cargo de la misma compañía teatral.

La semana del 13 al 20 de febrero los distintos grupos de 2º de ESO realizaron una visita a la Biblioteca Pública de Castilla y León (cada grupo fue en un día diferente por motivos de aforo). Allí pudieron escuchar las explicaciones sobre la historia de esta Biblioteca, y también pudieron ver las distintas salas y secciones de la misma.

El lunes, 24 de febrero, la escritora Ana Alcolea visitó nuestro instituto y estuvo charlando con alumnos de 1º de ESO que habían leído su libro El medallón perdido para la asignatura de Lengua. Después de la charla, algunos alumnos pudieron hacerle preguntas y pedirle que les firmara el libro.

El martes, 6 de mayo, el alumnado de 3º de ESO asistió a una representación de la XX Muestra Provincial de Teatro Escolar, una muestra que tiene lugar todos los años en el Centro Cívico José Luis Mosquera y que se caracteriza porque los actores son alumnos de Secundaria y Bachillerato que participan en grupos de teatro dentro de sus colegios e institutos. En nuestro caso, la obra que fuimos a ver con 3º de ESO el martes, 6 de mayo, se titulaba "Impro Teatral Match", estaba representada por alumnos del IES Juan de Juni y consistió, fundamentalmente, en un duelo teatral entre dos equipos que improvisaban sobre diferentes situaciones planteadas por el público; finalmente, ese mismo público decidía quién era el equipo ganador. .

VISITA AL INSTITUTO DEL CINE, TEATROS DEL CANAL Y MUSICAL EL REY LEÓN

El pasado 18 de diciembre los alumnos de los ciclos de iluminación y producción estuvieron de excursión en Madrid donde pudieron disfrutar de las visitas al Instituto del cine, allí les explicaron los pasos a seguir para la producción a gran escala de un cortometraje de la mano de Edu Cardoso, nominado a los Goya en dos ocasiones.

La tarde comenzaba con la visita a los Teatros del Canal, en la que pudieron ver de primera mano las múltiples salas y las características técnicas que ofrecen cada una de ellas.

El día terminaba con el musical el Rey León en Gran Vía, con más de 14 temporadas a sus espaldas y una puesta en escena que combina a la perfección luces, música y vestuario durante más de dos horas.

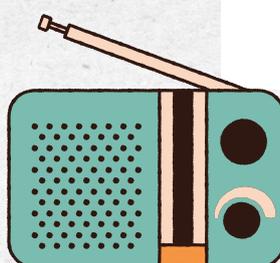
Los alumnos quedaron entusiasmados, disfrutaron de un gran día donde aprendieron de una forma diferente.



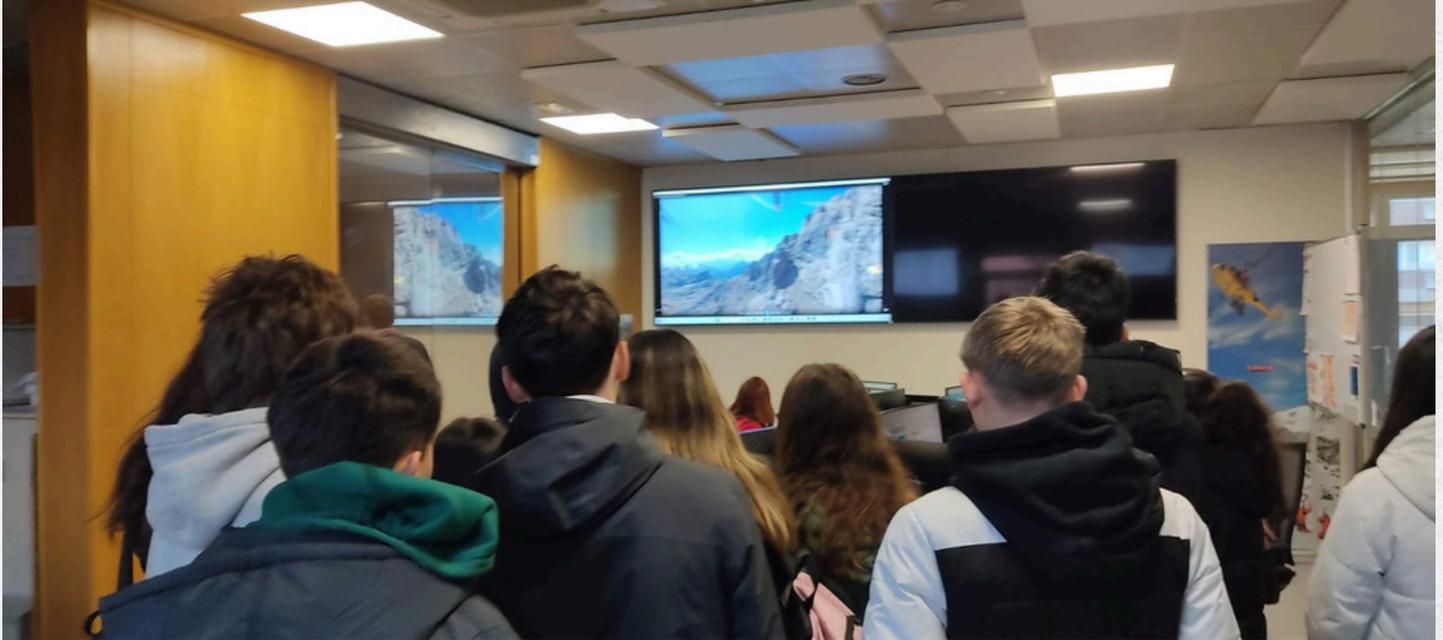
COLABORACIÓN CON LA TRIBU EDUCA



En el marco de la asignatura de Educación Plástica Visual y Audiovisual de 1º de E.S.O., nuestros estudiantes han producido un podcast para el programa Pioneras en las Artes en conmemoración del 8M. Dado que contábamos con poca experiencia en el ámbito radiofónico, solicitamos la colaboración de Miguel Ángel Aragón, exdocente y miembro activo del colectivo La Tribu Educa. Tras su jubilación, Miguel Ángel lidera el programa EnRedOndas, una iniciativa de colaboración entre radios de centros públicos de Castilla y León. Gracias a su amplia trayectoria, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de aprender de su valiosa experiencia, recibir sus consejos y mejorar el resultado final de su proyecto.



VISITA AL 112



Durante el mes de diciembre visitamos las instalaciones del 112 con los alumnos de 3º ESO de Biología y Geología y alumnos de Anatomía Aplicada de 1º de Bachillerato. Durante la visita, pudimos aprender cómo se gestionan todas las llamadas al 112 que se producen desde Castilla y León y cómo se movilizan los diferentes recursos. Pudimos, además, recorrer las instalaciones y ver el vídeo de un rescate en helicóptero en alta montaña. ¡Toda una experiencia!

Departamento de Biología y Geología

EL I.E.S. VEGA DEL PRADO TRIUNFA EN LOS CAMPEONATOS CYLSKILLS 2025



La Feria de muestras de Valladolid acogió del lunes 7 al viernes 11 de abril, los campeonatos *CyLSkills* 2025, una competición de formación profesional en la que el I.E.S. Vega del Prado de Valladolid ha cosechado un gran éxito con dos medallas; la de la alumna Carla Xu Posadas, medalla de oro y la de la alumna Carolina Viscarra Daza, medalla de plata, ambas en la especialidad de animación y juegos 3D

Estas exigentes pruebas se desarrollaron durante tres jornadas intensivas, en horario de mañana y tarde, e incluyeron todas las fases clave del proceso de creación de videojuegos: Concept Art a partir de un briefing previo, modelado 3D, texturizado, animación e integración en motores de videojuego. Los participantes demostraron en todo momento un gran compañerismo, además de una notable técnica, creatividad y profesionalidad, enfrentándose con éxito a la exigente prueba de demostración del flujo de trabajo en la industria del CGI.

A través de estos campeonatos, la Consejería de Educación selecciona al equipo que representará a Castilla y León en el certamen nacional *Spainskills*, que se celebrará en la primavera de 2026. En esta ocasión, la representante será Carla Xu Posadas, quien aspira también a llegar a las fases internacionales: el *WorldSkills* 2026, que se celebrará en Shanghái (China), y el *EuroSkills* 2027, que tendrá lugar en Düsseldorf (Alemania).



TELECO GAMES



Tras ganar la fase regional y conseguir junto al equipo "Turboblostes" el premio a mejor centro educativo para el IES Vega del PRado, el equipo Pucela Lions de Control y robótica de 3º ESO, presentó su proyecto "El león Marino" en la final nacional de Teleco Games el pasado 30 de mayo. Organizado por la Asociación Española de Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicación se trata de un certamen donde los diversos equipos tienen que diseñar dispositivos electrónicos que ayuden a conseguir los objetivos de desarrollo sostenible a través de las electrónica y las telecomunicaciones. Pucela Lions presentó un prototipo capaz de aterrizar en embalses gracias a un paracaídas para poder medir en tiempo real su nivel y cantidad de energía almacenada mientras que Turboblostes diseñó un dispositivo para medir la temperatura y la humedad de los cultivos de biomasa y poder mejorar la producción.



PARTICIPAMOS EN LA 1º FERIA MINIGENIA



MiniGenIA es la feria divulgativa del evento “IA en Acción Valladolid 2025” organizado por la Spain AI y la Cámara de Comercio de Valladolid, un espacio diseñado para que los más jóvenes descubran de forma práctica, participativa y motivadora el impacto real de la Inteligencia Artificial en sus vidas.

Los alumnos de 1ºESO han recorrido una exposición llena de stands interactivos con demostraciones de tecnología, actividades inmersivas y talleres en los que han podido ver cómo se aplica la IA en sectores como la robótica, el arte, la educación, la industria, la sostenibilidad o el entretenimiento.

🧠 ¿Qué se han encontrado los alumnos?

★ STANDS

IES VEGA DEL PRADO-Fundación ASTI: Presentación del proyecto ganador del ASTI ROBOTICS CHALLENGE 2025 + charlas de referentes femeninas en IA. La presentación fue llevada a cabo por los alumnos de Tecnología e Ingeniería I de 1º Bachillerato: César, Carlos, Sergio, María, Irene, Sandra, Álvaro, Enrique, Víctor y Diego.

Universidad Alfonso X el Sabio (UAX): Robótica educativa e IA generativa aplicada a la enseñanza.

Fundación Hortensia Roig & Anaya: Espacio de literatura e IA.

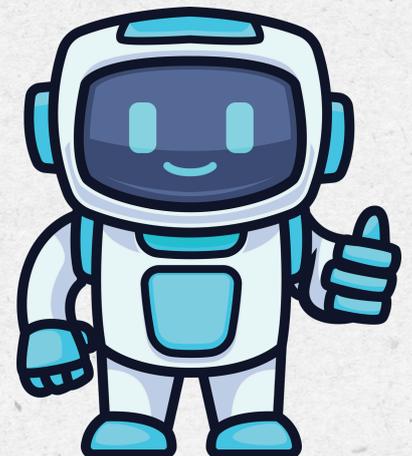
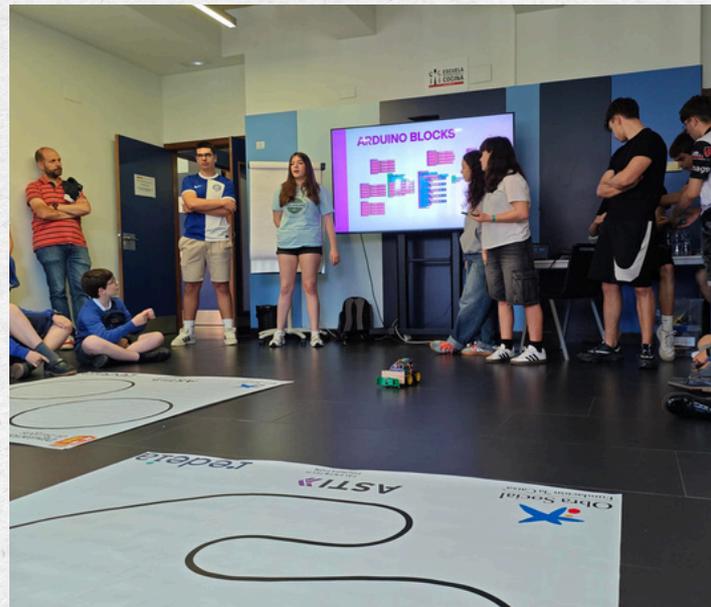
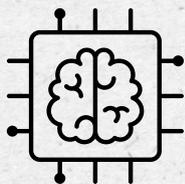
Luce IT & Minsait: Aplicaciones de IA para jóvenes y demostraciones visuales de modelos inteligentes.

Spain AI: Espacio de charlas divulgativas tipo TED, con ejemplos cercanos y reales del uso de la IA. (Y otros colaboradores aún por confirmar, relacionados con robótica educativa y aplicaciones accesibles de IA).



CHARLAS Y TALLERES DESTACADOS

- Nerea Luis, doctora en IA y divulgadora científica, explicará cómo entender y utilizar la inteligencia artificial desde edades tempranas.
- Representantes de la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial hablarán sobre cómo la administración pública también necesita perfiles especializados en IA, inspirando a los jóvenes a imaginar su futuro en este campo.
- Charlas dinámicas y talleres diseñados para despertar el pensamiento crítico, el interés por la ciencia y la tecnología, y promover un uso ético y responsable de la IA.



VIAJE A PRAGA

Los alumnos de 1º Bachillerato realizaron su viaje de estudios a Praga desde el 24 al 28 de marzo. Fueron acompañados por los profesores Irene Cabrerizo, Marcelino Vaquero y Verónica Núñez. Disfrutaron de la capital checa, recorriendo la Ciudad Nueva, la Ciudad Vieja y Karlovy Bari, ciudad balneario. Pasearon por el puente de Carlos y visitaron el castillo, entre otros lugares. El viaje transcurrió sin incidencias y los alumnos quedaron encantados.

Os dejamos algunas de las valoraciones de los alumnos:

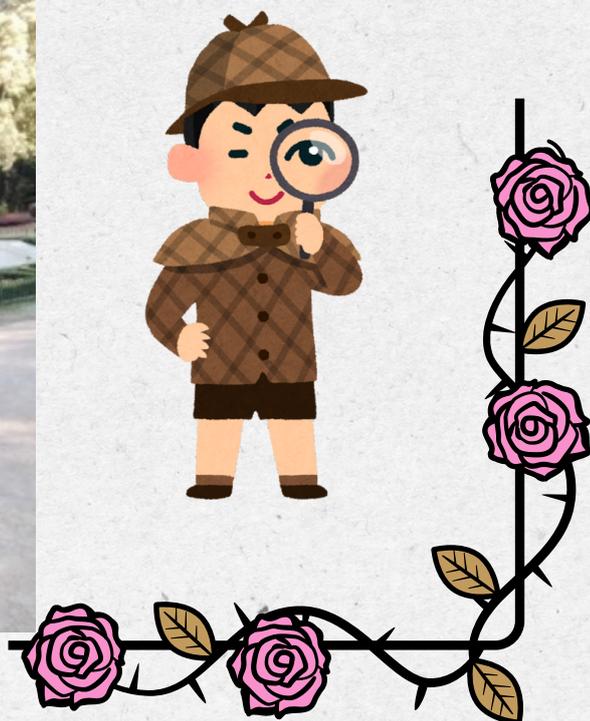
- Me encanto el viaje y es una experiencia que recomiendo un montón, me gustó mucho el reloj astronómico. (Sara Requena 5ºA)
- Me gustó mucho la ciudad vieja. Recomiendo visitarla. (Nadia Gómez 5ºA)
- Una experiencia inolvidable, me gustó mucho Karlovy Vary. (Jimena Díez 5ºA)



RECORRIDO MITOLÓGICO POR VALLADOLID

El día 10 de abril de 2025 los alumnos de Latín de 4ºESO, realizaron una visita mitológica de la ciudad. Partieron de la Plaza mayor de Valladolid y, mediante pistas entregadas por la profesora, recorrieron las calles de la ciudad en busca de las huellas de la mitología clásica que ésta nos ofrece.

Algunos de los lugares fueron: El Campo Grande, Pasaje Gutiérrez o el Edificio Fénix. Para completar este recorrido visitaron el Museo de Reproducciones artísticas ubicado en la Casa del Sol. De esta manera, trasladamos la clase de mitología del aula a las calles de nuestra ciudad.



VISITAMOS LA DELEGACIÓN DEL GOBIERNO



El jueves 22 de mayo, los alumnos de 4ºC acudieron a la delegación de gobierno de Castilla y León, subdelegación del gobierno en Valladolid para asistir a una jornada formativa sobre la administración general del Estado (AGE), dentro de la semana de la administración abierta.

Dicha jornada, inaugurada por el delegado de gobierno de Castilla y León, permitió al alumnado conocer de primera mano cómo funciona la administración general del estado. De hecho, pudieron entender los servicios que presta la AGE en el territorio español y en las Direcciones Generales, el papel de las unidades contra la violencia sobre la mujer, el trabajo realizado desde las oficinas de extranjeros, las funciones de la alta inspección, el gobierno abierto y la ciudadanía digital.

Dichas charlas estuvieron impartidas por el secretario General, el jefe de la unidad provincial contra la violencia sobre la mujer, la jefa del área de trabajo e inmigración, el jefe del área de la alta inspección y la alta inspectora de educación y la vicesecretaria general. La jornada fue clausurada por el delegado de gobierno.

Los alumnos disfrutaron de un rico almuerzo en el que pudieron intercambiar impresiones con los ponentes y con los profesores. Además, nos regalaron una libreta, un bolígrafo y una USB.

PENPALS EXCHANGE



Este curso 30 estudiantes de 2ºESO se han estado intercambiando cartas con estudiantes del mismo nivel de un instituto de Inglaterra que estudian español como segunda idioma.

Nuestros alumnos escribían las cartas en inglés y sus penpals en español. De esta forma practicaban el idioma de una manera atractiva y tenían la oportunidad de conocer más a cerca de la cultura y costumbres de ambos países.



HUERTO ESCOLAR

La principal novedad para este curso 24-25 en el huerto ha sido la plantación de árboles frutales por parte de los alumnos en el patio.

Situados en la parte posterior del huerto y organizados en varias filas, los alumnos han plantado una docena de árboles de diferentes variedades. higueras, nectarinos.

Ciruelos o manzanos son algunas de las especies que nuestros alumnos y alumnas han plantado y cuidado con cariño durante este curso.

Por otro lado, no podemos olvidar la actividad en nuestros bancales donde los alumnos han cultivado de manera totalmente ecológica lechugas, cebollas, acelgas o fresas que luego se han podido llevar a casa para comer con sus familias



ASTI ROBOTICS

Cuando pensamos en robots, lo primero que se nos viene a la cabeza suelen ser países como Japón o empresas como Google. Pero pocas personas saben que en España también se crean estos robots, los podemos crear gracias a la fundación ASTIROBOTIC, es una empresa que nació en Burgos y que hoy forma parte de uno de los grupos tecnológicos más importantes para todos aquellos que se quieran dedicar a este campo.

La fundación ASTI organiza un campeonato de robótica, llamado ASTI ROBOTICS CHALLENGE y este año era la IX edición, con el objetivo de fomentar vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) entre jóvenes de toda España. Desde el IES Vega del Prado hemos participado 5 equipos en total (3 de 1º de bachillerato y 2 de 2º). Los que participábamos por primera vez éramos:

*Tecnomonos: César, Carlos y Sergio

*NSMONN: María, Irene y Sandra

*Los Patrones: Víctor, Enrique, Diego y Álvaro.



Os vamos a contar nuestra experiencia.

Todo comenzó en octubre, cuando la profe de Tecnología e ingeniería nos planteó que construyéramos un robot móvil para programar. Empezamos a unir cables, a diseñar piezas...y rápido llegó el 6 de marzo, fecha de la semifinal presencial del ASTI ROBOTICS. En este momento teníamos que superar dos pruebas: un siguelíneas y un sumo. No fue mal del todo, pero tuvimos que esperar para saber si estábamos clasificados a que terminaran las semifinales del resto de España, y así llegó el día en el que nos dijeron que TODOS los equipos pasábamos a la final del 10 de mayo. ¡Qué emoción! Pero... ahora tocaba ponerse a trabajar duro. Teníamos que diseñar y programar nuestro robot para superar las siguientes pruebas:

·Siguelíneas, Sumo autónomo, evita obstáculos, dibuja la figura, bolos, minifábrica, Golf.

Y a parte una presentación con todo nuestro trabajo y una investigación sobre el hidrógeno verde.

Nos pareció que la competición es muy divertida y en la que no solo aprendimos de robótica, sino a trabajar en equipo, a perseverar, a no caer, y si caemos...nos levantamos. Allí no lo llamaron Competición, sino COOMPETICIÓN (colaboración + competición). La final fue muy emocionante, aunque un poco caos por los nervios y el poco tiempo que había de prueba en prueba, aun así hicimos todos un muy buen trabajo y nos otorgaron el premio al MEJOR CENTRO EDUCATIVO.

Quiero aprovechar para dar las gracias a todos nuestros patrocinadores: IBImagen, Senspain, Rosana Gallego, AMPA del Vega, estudio Bentabol+Rodrigo (urbanismo & arquitectura)... sus colaboraciones, para ayudarnos a financiar el proyecto. Y a Asier García, alumno del CFGS de Imagen, por habernos realizado las fotos de equipo y carteles promocionales ¡Gracias!

Seguro que el año que viene trabajaremos más y mejor gracias a la experiencia ganada durante el curso. Asti Robotics Challenge 2026¡¡ allí estaremos!!

Por Carlos Escudero (1ªBachillerato)



ACTIVIDAD EN LA CLASE DE LENGUA Y LITERATURA

En 1º de ESO los alumnos aprendieron algunos aspectos sobre el cómic mientras repasaban las palabras invariables.

Lo hicieron con esta actividad que consistía en crear una viñeta de cómic que representaba una situación graciosa a través de un diálogo donde debían usar todos los tipos de palabras invariables. Algunas muestras de su bonito trabajo son estas.



OLIMPIADA GEOLÓGICA

El pasado 31 de enero alumnos de 20 alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato participaron en la Olimpiada de Geología celebrada en la Facultad de Educación y Trabajo Social.

La prueba consistió en una realización de un test individual y la resolución de una serie de ejercicios de carácter práctico de forma grupal donde pudieron aplicar todo lo que habían aprendido durante las clases.

Desde el departamento de Biología y Geología queremos felicitar a nuestros alumnos por sus resultados y agradecer su participación en esta edición.

¡Os esperamos el curso que viene!



TORNEO CANSAT

El pasado mes de Abril, los alumnos y alumnas de Control y Robótica de 3º ESO participaron en el torneo organizado por la Agencia Espacial Europea Cansat. En dicho torneo, los participantes deben diseñar un pequeño satélite cuyo tamaño le permita ser contenido en una lata de refrescos y que realice diferentes funciones y tareas.

El equipo Pucela Lions diseñó un dispositivo capaz de aterrizar en embalses y otras masas de agua para medir su contaminación mientras que el satélite de equipo de Turboblostes estaba diseñado para poder tomar fotos aéreas durante el descenso para observar la vegetación y ayudar a las tareas de la agricultura.

El trabajo en equipo, aprender sobre ciencia tecnología y ver descender sus cansat desde el cielo hicieron que la experiencia fuera muy positiva para todos los alumnos que seguramente repetirán el año próximo.



THE EXCHANGE IN VALLADOLID

From the 13 to the 18 of October, the Spanish students host in Valladolid students from all around the world, specifically from Norway, Germany, the Netherlands, Italy and Greece. This was because of a project called YES-U2, in which five students of different delegations take part and talk about the issues on our continent. Apart from that, it helps teens to socialize more and to be open minded.

14 of October

On the first day that our guests arrived they met their host families and us. The next day, we showed them our high school and our television set where the personal presentations were made. After that, we did interactive activities (such as learning sevillanas, the floor is lava, an escape room...) and then, we had lunch and made a photography scavenger hunt so, they could get to know our city. We had so much fun and took cool photos!!



15 of October

In this day we had our first trip, and it was to Segovia, here we visited the city center with a guide and then, we visited the Alcázar, the castle in Segovia. Being there, we also went upstairs of the castle to see the tower. The views were incredible! Later, we had free time, and a lot of students took the opportunity to try the typical dessert called ponche segoviano.

In the evening, we went bowling in Zaratán, where many of us live, and shared stories and learned more about other countries.



THE EXCHANGE IN VALLADOLID

16 of October

On the 16th of October we went to Salamanca.

In Salamanca we had a guided tour around the city in which they showed us important monuments and buildings of the city.

Then, we had a 15 minute break before going to the Seminario Calatrava so that the Norwegian, Italian and Spanish delegations could do their academic presentations.

After that, we had a 2 hour break so that we could eat our lunches and browse the shops around the main square or just hang out with our partners, but it started to pour on us 15 minutes before our break was over, what a luck!

17 of October

The 17th of October was the last full day with our partners, what a bummer!

We went to the television studio so that the Greek, German and Dutch delegations could do their academic presentations.

After that, we went to the Institute of Sustainable Processes, or INDUVA, where we saw all kinds of research being made, but we also had a little incident related to the wall..

After we visited INDUVA we had to present our presentations of the Photo Treasure Hunt at the TV studio again.

Finally, we had free time with the families as a way to say goodbye to the guests.

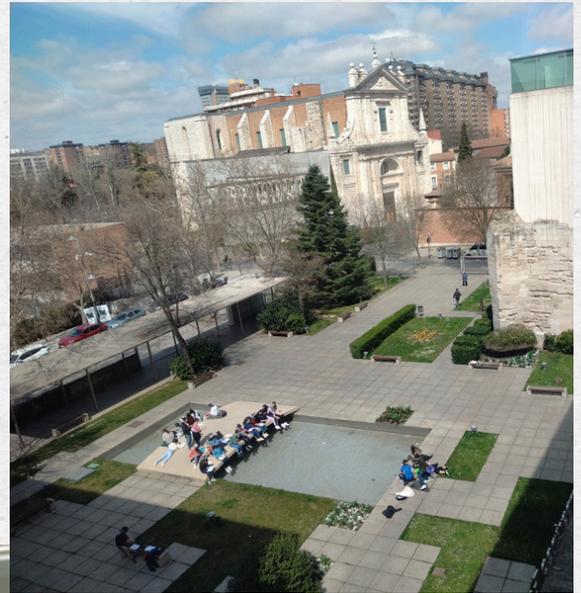


ACTIVIDADES DE PLÁSTICA

VISITA AL MUSEO PÁTIO HERRERIANO. EXPOSICIÓN ANUDAR EL TIEMPO

Con los alumnos de 1º ESO nos fuimos a ver la EXPOSICIÓN ANUDAR EL TIEMPO en donde nos hicieron una visita guiada sobre la retrospectiva de la influencia de las vanguardias en la sociedad Española en el periodo de la guerra civil y durante la transición en la democracia. La generación del 27 y su reivindicación de cambio.

Aprovechamos la salida para hacer dibujo al natural en espacios abiertos.



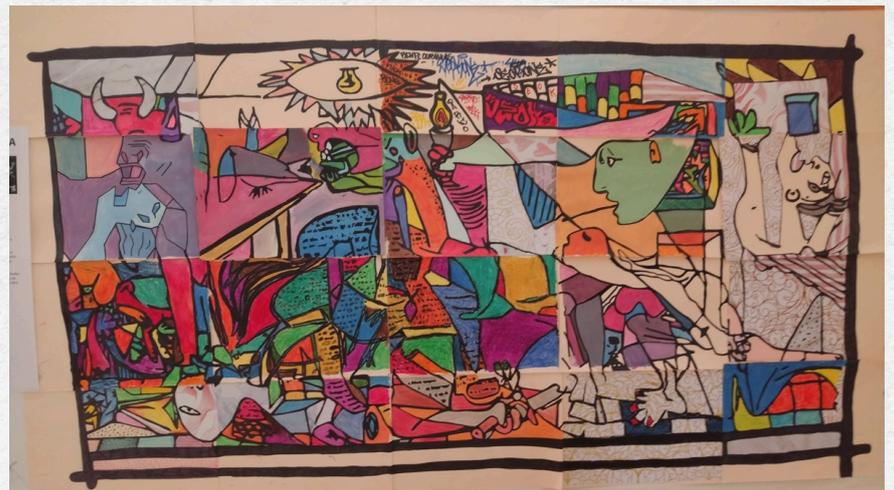
NO SOY UNA MUJER FLORERO

Los alumnos reivindicamos la igualdad en el día 8 de marzo a través de una actividad creativa que colabora con el plan de creación de espacios verdes en el centro, hacemos una actividad interdisciplinar, diseñamos tiestos bajo el lema "No soy una mujer florero" y el departamento de Biología los alumnos trasplantan plantas resistentes que nos decoran los interiores del centro.



CUSTOMIZAMOS EL GUERNICA

Los alumnos de 4º ESO trabajamos la historia y el arte moderno con la interpretación de obras de arte ya consolidadas en la historia. Usamos el collage como recurso gráfico además del color como elemento de expresión



ACTIVIDADES DE PLÁSTICA

DÍA DEL LIBRO

Desde educación plástica entendemos que participar en el día del libro es importante, no solo por fomentar la lectura de la novela gráfica, sino también queríamos dar visibilidad a la importancia del mundo de la ilustración en los libros, esas portadas que con solo verla hacen que elijamos un libro y el uso de biblioteca como punto de encuentro. Para ello realizamos bookface con los de 1º ESO en donde trabajamos la parte creativa de los alumnos fotografiando la continuidad de la portada del libro elegido con el cuerpo.

Al mismo tiempo los alumnos de 4º hicieron bocetos para decorar la cristalera de la biblioteca.



ESTRUCTURAS Y EMILY WARREN ROEBLING

Para celebrar el 11 de febrero, día de la Mujer y la niña en la Ciencia nos desplazamos con los alumnos de Dibujo Técnico I y II al CEIP León Felipe, en el que impartimos a los alumnos de 5º de Primaria el taller Estructuras, o por qué las cosas no se caen. En él poníamos el foco en la ingeniera Emily Warren Roebling, directora de obra del famoso puente de Brooklyn.



ACTIVIDADES DE PLÁSTICA

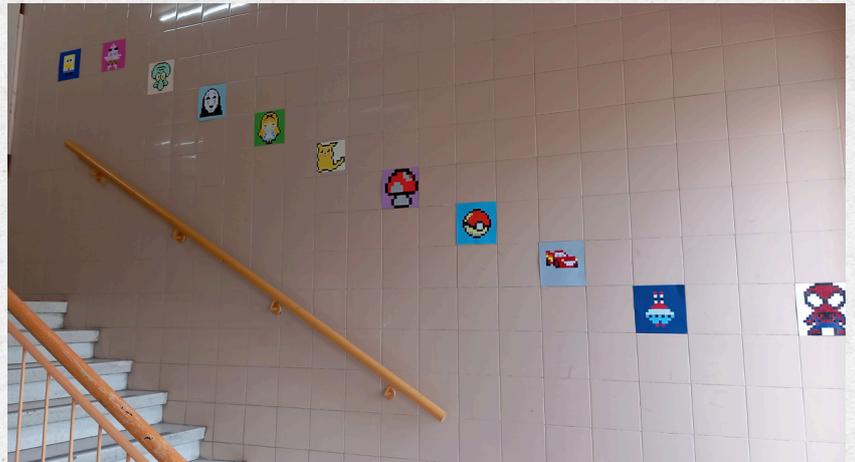
PIXELART EN LA ESCALERA

Los alumnos de 1º de ESO, dentro de la asignatura de EPVA realizaron obra de Pixel Art inspiradas en el artista urbano Space Invader, que han decorado desde febrero una de las escaleras del centro.



HALLOWEEN

En octubre arrancamos motores con dos proyectos con los alumnos de 1º de E.S.O. de EPVA, los grupos A y C realizaron el trabajo "Saca tu monstruo Interior", mientras que B, C y D realizaron el proyecto "Spooky Doors" decorando varias de las puertas del instituto.



Sofía Paul, Vera Martín
y Lucía Mayo_1ºD



Irene González, Paula Martínez,
Sheila Rodríguez_1ºE



Carolina Tomillo, Jimena Tomillo
y Alba Cuerdo_1ºB

**GANADORES SPOOKY DOORS
HALLOWEEN**

1º E.S.O. • Ed. PLÁSTICA



ACTIVIDAD MAE

El pasado jueves 20 de marzo, el alumnado de MAE de 1ºE de la ESO visitó, en el Archivo Provincial de Valladolid, la exposición *Ars Cartographica*. Mapas antiguos de la colección Rodríguez Torres – Ayuso, que reúne un total de 29 mapas y vistas de Valladolid, donados por el doctor Antonio Rodríguez Torres a la ciudad en 2016.

Entre las obras que se exhiben en la muestra destacan, por su singularidad, la representación de la península Ibérica y de las islas Baleares publicada por Miguel de Servet en Lyon en 1541, inspirada en la obra de Claudio Ptolomeo; o los mapas de la provincia de Valladolid de Tomás López y de España y Portugal de Francisco Coello, reflejo del espíritu de la España de la Ilustración y de la España de la Revolución Liberal.

Nos mojamos por el camino, pero disfrutamos mucho de la visita y el taller que nos facilitaron @enredadasconelpatrimonio (Marta en la organización y Rut en la explicación).

Gracias a @amva por este tipo de iniciativas que acercan la cultura al alumnado de forma dinámica y didáctica. Y gracias al alumnado de 1ºE, que desafió a la lluvia y al frío en esta primavera que, ahora sí, parece que empieza a brillar.



PROYECTO INTERDISCIPLINAR

Durante este curso hemos querido fomentar la interdisciplinariedad en el centro a través de la colaboración con los ciclos formativos de la familia profesional de imagen y sonido.

Durante la segunda evaluación, los departamentos de francés, imagen y sonido y música han puesto en marcha un proyecto cuya finalidad era que los alumnos de la ESO aplicaran sus conocimientos de francés y música y que los de imagen y sonido hicieran lo propio con sus resultados de aprendizaje adquiridos hasta el momento. Para ello se eligió replicar un fragmento de la afamada película francesa “Los chicos del coro”.

Desde un primer momento los alumnos de francés y música de 2º ESO manifestaron un gran interés por participar y por trabajar en la canción “Vois sur ton chemin”, que ensayaron en clase y en los recreos.

Pedro Recio, profesor de educación física, colaboró para interpretar al profesor Matieu.

La grabación sonora se realizó en el plató por la tarde con la ayuda de los alumnos de Video DJ y los profesores Raúl Sancho e Iván Rodríguez.

Las imágenes se han grabado en las aulas e instalaciones del centro con la colaboración de los alumnos de Iluminación y sonido y los profesores Raúl Sancho, Teodoro Marcos y Francisco Hervada.



SALIDA FIN DE CURSO WARNER BROS

El 16 de junio los alumnos de 3º y 4º ESO pasaron el día en el parque Warner Bros, ubicado en el municipio madrileño de San Martín de la Vega.

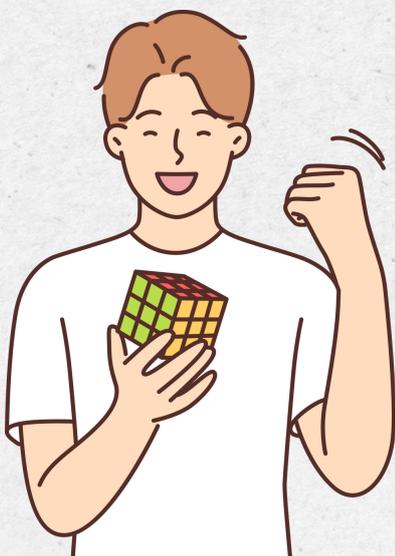
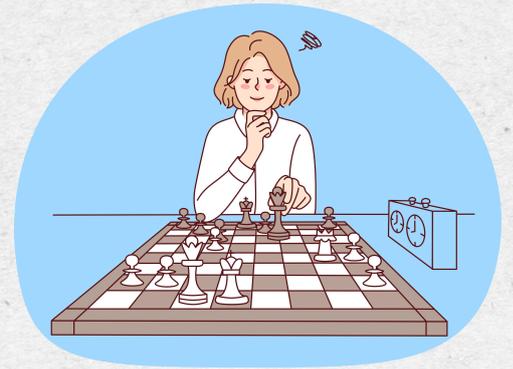
Los 96 alumnos disfrutaron de un día soleado lleno de espectáculos y atracciones.



JUGAMOS CON LÓGICA

Durante los meses de abril y mayo, nos acompañó Almudena, alumna del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Universidad de Valladolid. Además de realizar un periodo de observación y aprendizaje, se encargó de impartir contenidos de la materia de MAE en la ESO y de guiar al alumnado de Filosofía de 1º de Bachillerato en los complicados mundos de la Lógica, esa rama de la Filosofía que tiene como objetivo determinar los principios y normas para establecer razonamientos válidos y bien contruidos. Esta disciplina no solo nos permite distinguir los argumentos válidos de los que no lo son, sino que es imprescindible para operar en otras áreas del conocimiento, como la lingüística o la matemática y tiene aplicación directa en la programación informática ya que nos capacita para elaborar pensamiento crítico e inteligente. A través del juego del Scrabble, aprendimos a formalizar el lenguaje y a construir herramientas lógicas válidas para organizar nuestro pensamiento.

¡Gracias Almudena!



NO SOLO DE TEORIA VIVE LA FILOSOFIA

En las clases de Filosofía de 1º de Bachillerato destripamos teorías: nos adentramos en sus conceptos, establecemos relaciones, conocemos a quienes las formulan, sus épocas, intenciones e intereses... También debatimos sus consecuencias, las cuestionamos y las analizamos desde diferentes perspectivas para entenderlas y aprender del conocimiento que nos transmiten.

Pero para asimilarlas de forma más lúdica y natural, además, jugamos con ellas.

Dentro del marco de esta gamificación del aula, por ejemplo, en este curso hemos estado dando vueltas a la idea metafísica de la muerte y, para acercarnos a sus implicaciones, la hemos abordado a través de diferentes elementos teóricos, gráficos y narrativos. Además de las cajas de Wonder Ponder, que nos permiten lanzar preguntas sin red, buscando respuestas que no solucionan nada pero nos abren un sinfín de posibilidades, hemos leído y comentado álbumes ilustrados, no tan infantiles, como "Una casa para el abuelo" (de Grassa Toro, ilustrado por Isidro Ferrer), "El pato y la muerte" (de Wolf Erlbruch), "El hilo de la vida" (de David Cali y Serge Bloch) o "¿Así es la muerte?" (de Ellen Duthie y Anna Juan, ilustrado por Andrea Antinori).

Y hemos descubierto cosas interesantes que nos enseñan tanto de la muerte como de la vida.

Por el camino, hemos aprendido que todo el mundo es capaz de hacer filosofía si se atreve a enfrentarse a la posibilidad de no obtener una única respuesta para esas preguntas que no podemos evitar formularnos y a las que no encontramos solución fácilmente.



INTERCAMBIO CON IRLANDA



The Irish students came from 3rd to 10th October. One day they visited Segovia. Another day, they went to a fencing class. The Irish students also came with their Spanish friends to some Spanish Language classes.

During the free afternoons all the Spanish people met the Irish people and went to Zaratán and or to the city center. Saturday was “family day” and everyone went somewhere with their Irish student.

Then, from the 20th to the 27th of March, our students from 3°ESO travelled to Ireland, where they spent a week with their host family. One day they walked around the city center while one of the Irish teachers explained the most important buildings and places and they visited two museums. Also, they went on the Viking splash tour, which is a big metal boat that can also ride through the streets.

Besides, they spent two days in the school, attending classes with Irish students, listening to their English lessons and sometimes working with them in Spanish lessons. Moreover, they learnt about Irish traditional music and watched two students performing an Irish dance. In addition, one day they went to a climbing wall and had a family day as well.

CONCIERTO DE BARRAS



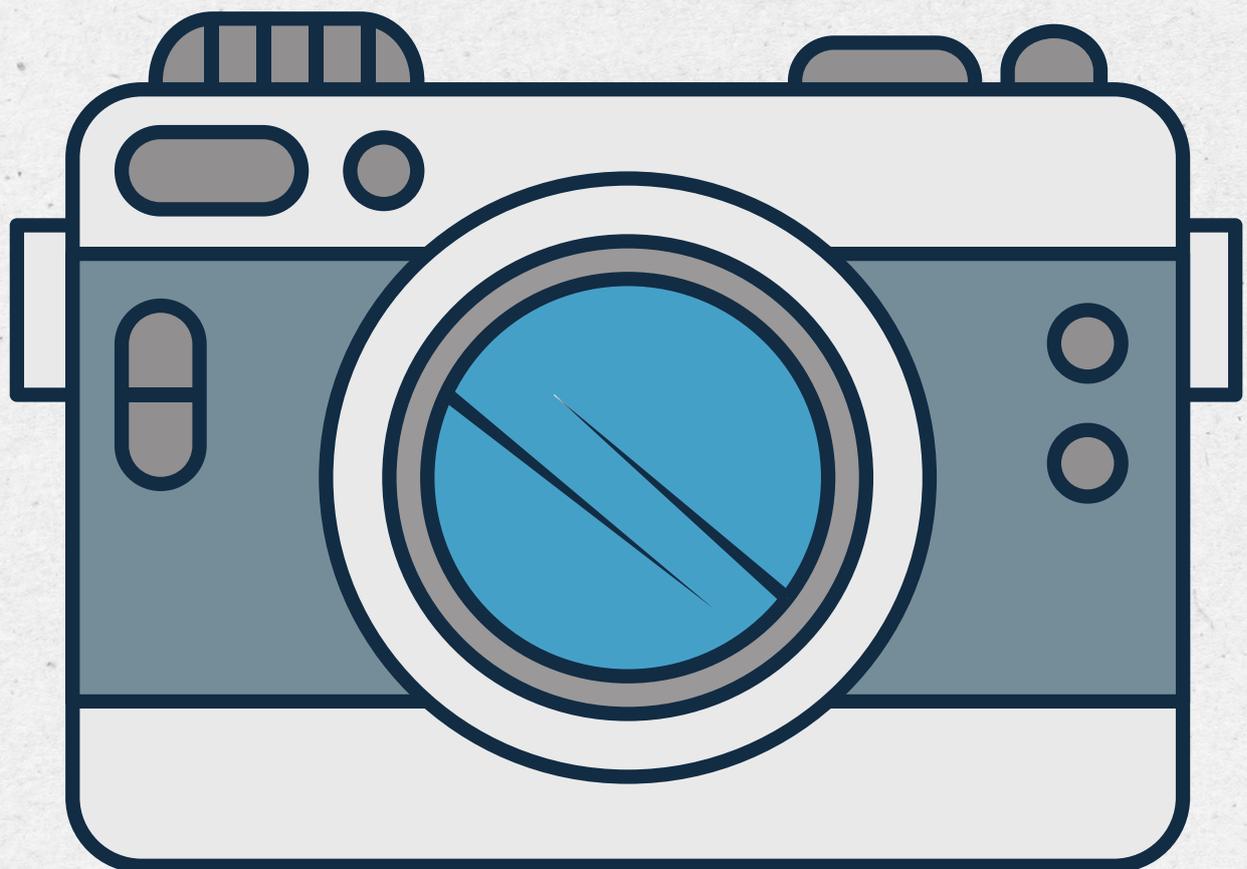
El pasado 9 de abril de 2025, los alumnos del ciclo de grado medio de “Video-Disc Jockey y Sonido” sonorizaron su primer concierto.

El grupo “De barras” nos brindó una excelente actuación en la que interpretaron temas musicales de todos los géneros y épocas, pasando por artistas como Karol G, Fito y Fitipaldis, Los Suaves, Coque Malla, Estopa y otros muchos.

Agradecimientos especiales para el propio grupo “De barras”, y para el alumno Alejandro de la Rúa, que hizo posible este evento.



FOTOS DE GRUPO



1ª E.S.O.



1ª B E.S.O.



1º C E.S.O.



1º D E.S.O.



1º E.S.O.



2º A E.S.O.



2ºB E.S.O.



2ºC E.S.O.



2º D E.S.O.



2º E E.S.O.



3ºA E.S.O.



3ºB E.S.O.



3º E.S.O.



3º E.S.O. DIVERSIFICACIÓN



4ºA E.S.O.



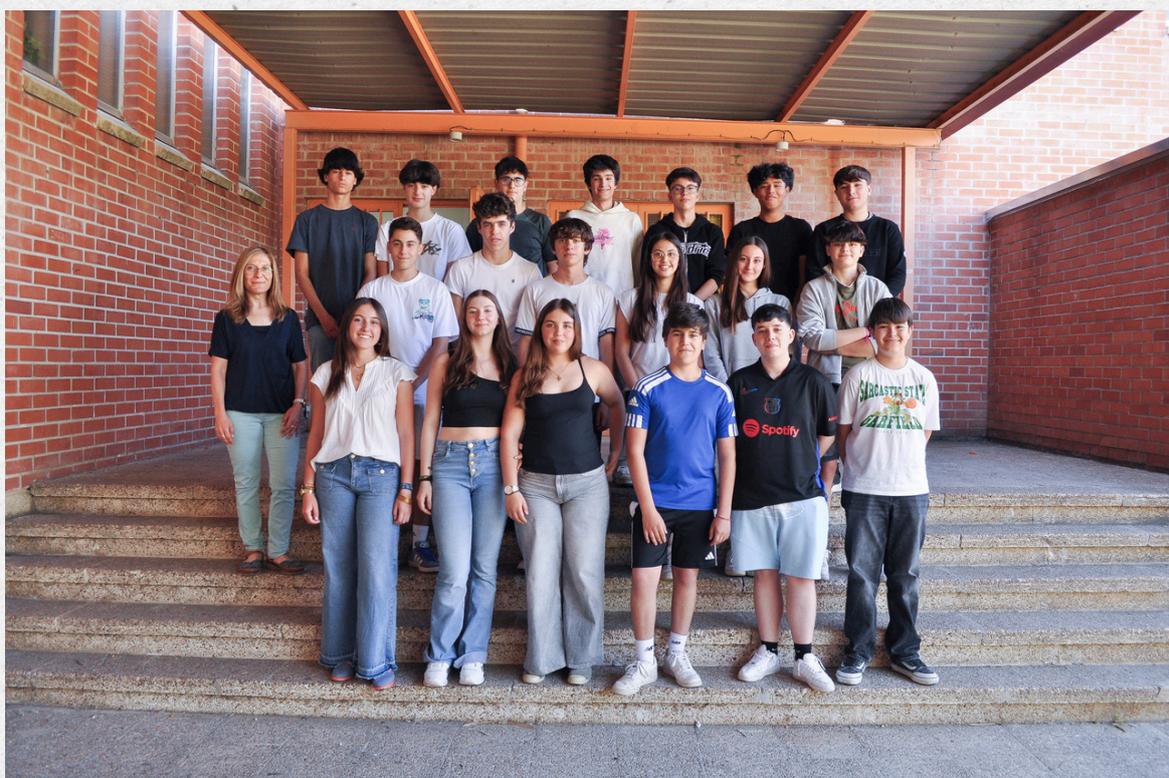
4ºB E.S.O.



4º C E.S.O.



4º D E.S.O.



4º E.S.O. DIVERSIFICACIÓN



5ª BACHILLER



5°B BACHILLER



5°C BACHILLER



6ºA BACHILLER



6ºB BACHILLER



7 3D DIURNO



7 ILUMINACIÓN



7 3D VESPERTINO



7 PRODUCCIÓN



9 VIDEO DJ

