

La astuta

desde 1997

mirilla



SUMARIO:

Carta de la directora... 3

Actividades... 7

Álbum de fotos... 69



Revista “La astuta mirilla”

Plaza de la Cebada S/N - Valladolid - @Somoselvega

Dirección: Cristina Bustos

Diseño y maquetación: Rosa Solano

Portada: África Arroyo (2º ICTI)

Fotografías grupos: Rebeca Rodríguez

Querida comunidad educativa:

Es un placer dirigirme a todos vosotros a través de esta nueva edición de nuestra revista “La astuta mirilla”, un espacio que recoge con entusiasmo y dedicación parte del esfuerzo, la creatividad y el espíritu de superación que se vive en nuestro centro día a día.

A lo largo del curso, **nuestros alumnos, profesores y personal no docente** han demostrado una vez más su compromiso con el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo de valores que van mucho más allá del aula.

Esta revista es un reflejo de esa vida escolar rica y dinámica: proyectos innovadores, actividades culturales y deportivas, experiencias de aula, reflexiones, ilustraciones y textos que muestran el talento y la voz de nuestros alumnos y alumnas.

Quiero felicitar especialmente a los alumnos que han participado en la elaboración de esta revista. Su trabajo demuestra iniciativa, responsabilidad y capacidad de comunicación, competencias fundamentales para su formación integral. Asimismo, agradezco la dedicación del profesorado que ha guiado este proyecto y el apoyo constante de las familias.

Y es que la **educación no se limita a las aulas; también se construye mediante proyectos como este**, que fomentan la colaboración, el pensamiento crítico y la expresión de ideas.

Por ello os animo a seguir participando activamente en la vida del centro, aportando propuestas, compartiendo experiencias y contribuyendo al crecimiento de nuestra comunidad educativa. Es justo, pues, hacer mención de, tal vez, las más relevantes:

Durante el presente curso, hemos ampliado la proyección internacional del centro desarrollando varias movilidades financiadas gracias a nuestro

proyecto **Erasmus K122**. Así un total de 25 alumnos de 3º ESO viajaron a Dublín en marzo, 5 alumnas de 1º de Bachillerato estuvieron una semana en Verona, pero además fuimos anfitriones durante la primera semana de octubre de 25 alumnos irlandeses y de 2 alumnas veronesas las dos últimas semanas de octubre. Asimismo, 9 alumnos de 1º de bachillerato y 4º ESO acogieron la última semana de abril a un grupo de 9 alumnos procedentes de la ciudad rumana de Suceava. El próximo octubre serán nuestros alumnos los que viajen a Rumanía.

En el marco de la internacionalización, el centro ha acogido a dos profesoras de Países Bajos en calidad de visita de observación, técnicamente *job shadowing* lo que ha permitido intercambiar experiencias a nivel metodológico y didáctico. También nuestro profesor Bruno Patricio pudo participar de una *job shadowing* en Finlandia durante una semana.

Otra línea de trabajo importante tiene que ver con la **sostenibilidad y re-naturalización**, que se ha evidenciado a través de la ampliación del número los árboles frutales y la introducción de más plantas de interior del Centro, a la vez que seguimos concienciando al alumnado en la importancia del reciclaje y de la salud a través de los almuerzos saludables.

Por otro lado, hemos dado continuidad a los **clubes de lectura** con una importante participación de alumnos de 1º ESO, de 2º ESO y de 3º y 4º ESO. Estos clubes de lectura no sólo han sido una oportunidad para intercambiar ideas, para mejorar la comprensión lectora, la expresión oral y el pensamiento crítico, sino que también se han convertido en espacios de encuentro con alumnos que tienen intereses comunes generando un ambiente de confianza y respeto.

De especial relevancia han sido las actividades realizadas a través de la **radio escolar**, pues un buen número de profesores y departamentos han colaborado activamente en el desarrollo de podcast relacionados con su materia.

Además, dentro del **Proyecto de Innovación Educativa Espacios flexibles**, durante el presente curso hemos dotado al centro de espacios de trabajo alternativos. Así, si os dais una vuelta por el instituto, encontraréis el rincón Erasmus (justo debajo de la escalera de acceso a las aulas), el aula del futuro (en la sala de usos múltiples), el rincón de exposiciones (en el pasillo del aula de plástica) y el rincón de observación (en el patio). Estos espacios están permitiendo al profesorado trabajar por competencias diversificando las metodologías. El curso que viene seguiremos dando esa otra vida a nuestro centro con otras propuestas.

Finalmente, también este año hemos organizado el habitual **mercado solidario** de diciembre cuya recaudación, en torno a 1.000 euros, se destinó a Cáritas. La acogida y seguimiento de las actividades por parte de toda la comunidad educativa fue muy importante. Quisiera agradecer profundamente al profesorado que ha puesto en marcha estas iniciativas, a las familias y al alumnado por ser partícipes de valores tan importantes como la **generosidad, la empatía, el compromiso, la cooperación y el respeto dirigidos al bien común**.

Creo igualmente necesario agradecer la labor de nuestra **AMPA**, siempre dispuesta a colaborar con el centro. Agradecemos su participación en la chocolatada de Navidad, la graduación de Bachillerato o la celebración del día del libro. Su voz es fundamental para conocer y atender no solo las inquietudes de las familias, sino también sus propuestas. Nuestra labor no sería posible sin el apoyo y colaboración de las familias

de nuestros alumnos, familias que han trabajado con nosotros para obtener lo mejor de sus hijos.

¡Gracias por confiar en nosotros y por hacer más rica la vida de vuestros hijos!

No puedo dejar tampoco de expresar mi agradecimiento por el trabajo de todos los profesores y profesoras que han colaborado en la redacción, elaboración y maquetación de los contenidos de “La Astuta Mirilla”. La aportación y dedicación de todos vosotros ha hecho posible que una nueva edición vea la luz.

Para concluir, deseo dar las gracias más sinceras a todo el profesorado, cuyo trabajo diario, callado y abnegado, no siempre tiene frutos visibles como los aquí referidos; al equipo directivo, a las familias, a la junta directiva del AMPA, al alumnado y al personal de administración y servicios, y, en definitiva, a toda esta gran comunidad escolar que me enorgullezco en dirigir.

¡Gracias por todo el esfuerzo realizado! Sin vuestro apoyo y colaboración no habría sido posible.

Os deseo unas felices y merecidas vacaciones...

M^a Natividad Rodríguez Pérez

Directora del IES Vega del Prado (Valladolid)



$$E=mc^2$$

$$a=b$$

::Actividades::

Festival Musical

“La astuta mirilla”

El 18 de diciembre de 2025, los alumnos del IES Vega del Prado protagonizaron un destacado festival musical que reunió a **todos estudiantes de ESO** en el salón de actos del Centro Cívico José Luis Mosquera.

El evento, organizado por el propio alumnado, con el apoyo del centro educativo, ofreció un variado repertorio de actuaciones musicales que incluyó canto, interpretaciones instrumentales y números grupales.

Durante la celebración, los estudiantes demostraron su creatividad y compromiso artístico sobre el escenario, convirtiendo el festival en un espacio de convivencia y expresión cultural.

La respuesta del público fue muy positiva, premiando cada actuación con largos aplausos y contribuyendo a crear un ambiente festivo y cercano.

Esta iniciativa volvió a poner de manifiesto la importancia de las actividades culturales dentro de la comunidad educativa, reforzando valores como el trabajo en equipo, la participación y el desarrollo del talento joven.



Durante la jornada, recibimos una interesante charla de Román y Maribel, quienes nos explicaron el funcionamiento de la organización y, posteriormente, nos enseñaron las instalaciones y el sistema de almacenaje.

15 de enero 4º de ESO



Además, tuvimos la oportunidad de conversar con el presidente del Banco de Alimentos de Valladolid, Jesús Mediavilla Sánchez, que nos animó a participar en actividades de voluntariado y agradeció nuestro interés en esta labor tan necesaria y solidaria.

Sin duda, fue una experiencia muy enriquecedora que nos hizo reflexionar sobre la importancia de ayudar a los demás.

VIAJE DE ESQUÍ A ANDORRA



2º ESO

Los alumnos pudieron disfrutar del 26 al 30 de enero de la nieve de Andorra.

Estuvimos aprendiendo y disfrutando de las pistas d GrandValira, en el sector Tarter. Además pudieron visita toda la ciudad de Andorra la Vella, haciendo compras por sus famosas tiendas y disfrutar del famoso Spa con piscinas al aire libre, Caldea.

CLUB de La Raqueta de VALLADOLID

3º de ESO

Los alumnos pudieron disfrutar, el día 24 de marzo, de una salida durante el día, para visitar el Club de la Raqueta de Valladolid. Allí estuvieron practicando técnicas y aprendizajes con un monitor para finalmente jugar un campeonato de modo "pozo" con cambios de parejas y de pistas.



Mutua MADRID Open

4º de ESO y 1º de Bachillerato

23 de abril

En este campeonato pudieron ver los entrenamientos del número 1 del mundo Sinner, además de otros jugadores como Zverev, Sabalenka, Auger-alissiane y partidos de Berretini, la española Carolina Gómez Alonso y la despedida de Roberto Bautista.



ERASMUS Rumanía + VALLADOLID

Alumnos y alumnas del **Colegio Nacional “Mihai Eminescu” de Rumanía (Suceava)** participaron en el Erasmus del 26 de abril al 1 de mayo.





Erasmus + es un proyecto de financiación europea que ofrece la oportunidad de intercambiar opiniones e información sobre temas culturales, comparar estilos de vida, comprender la diversidad y valorar las diferencias.

Los programas buscan motivar a los estudiantes en dos niveles esenciales para su éxito profesional: la comunicación en el idioma de las nuevas tecnologías y la comunicación en inglés.

La movilidad fue una oportunidad para la exploración cultural y para poner en práctica el conocimiento del inglés en un contexto multilingüe auténtico y también para el desarrollo de múltiples habilidades: espíritu de equipo y capacidad para interactuar en grupo, habilidades de comunicación con estudiantes, parejas y familias anfitrionas, observación de un sistema educativo diferente, aplicación de conocimientos de educación ambiental y cultura general, durante visitas y talleres.

La exploración del estilo de vida español se completó con una visita a Fuensaldaña, donde los estudiantes degustaron especialidades de la gastronomía local y visitaron mercados locales.

LOS VIAJES temÁTICOS a Segovia y Madrid

Los estudiantes admiraron la belleza arquitectónica del Acueducto Romano, el Barrio Judío, la Catedral y el Alcázar en Segovia. Y la Plaza Mayor y el Palacio Real de Madrid que resultaron ser lecciones aplicadas de historia y geografía, en las que intercambiaban ideas y comparaban información cultural.

El programa Erasmus+, a través de iniciativas como esta, sigue fortaleciendo los lazos entre las escuelas europeas, dando a los estudiantes la oportunidad de experimentar nuevas realidades, enriquecer sus habilidades y tender puentes de amistad entre diferentes culturas.



Texto: Redacción del Monitorul de Suceava

erasmus de profesorado

“Job Shadowing”: es una actividad por la cual un individuo de una organización tiene la oportunidad de trabajar al lado de otro colaborador. Procedentes de Bergen op Zoom (Países Bajos).





“La astuta mirilla”

VISITA AL IES LA VAGUADA - ZAMORA



Una semana de visitas turísticas y asistencia a las clases de diversas materias: alemán, francés, filosofía, Historia de España...



CONCIERTO DIDÁCTICO DE SUSO GONZÁLEZ

El día 6 de febrero recibimos en el centro al guitarrista Suso González, profesor de guitarra clásica y profesional de la guitarra eléctrica.

En su carrera profesional ha tocado con Celtas Cortos y forma parte del grupo Concertango.

**Al concierto asistieron
los alumnos de música
de 4º ESO.**

Suso explicó la evolución de la música popular urbana a través de ejemplos interpretados con la guitarra eléctrica y la participación de algunos alumnos que tocaron instrumentos de percusión y bailaron al ritmo del rock and roll.

La actividad fue interesante y amena. Tanto los alumnos como las profesoras disfrutaron con este concierto.

Visita a ILLUSORIUM y 12 Pingüinos

“La astuta mirilla”



Dos empresas que se encuentran en la cumbre de la animación y videojuegos de España.

Para acercar a los alumnos más al mundo laboral, que entiendan el flujo de trabajo, vean la coordinación, el uso de programas, proyectos finales y unos resultados profesionales a los que pueden llegar con esfuerzo.

Además, Illusorium ha sido nominada a la Short List de los Óscars por cortometraje animado y han podido entender el proceso de creación del mismo, los diferentes departamentos y cómo se llevó a cabo el proceso.



12 Pingüinos ha ganado varios Goyas, colabora con múltiples empresas tanto nacionales como internacionales y lleva tal número de años que hasta pudimos ver animaciones de “Las Tres Mellizas” en papel al estilo de la animación tradicional, fotograma a fotograma.

Spain Skills 2026: competiciones de FP

Un valioso instrumento divulgativo y un medio para estimular a estudiantes, profesorado y empresas, además de una plataforma de intercambio y un foro de debate sobre la evolución de los estándares profesionales, la calidad y la innovación en los diferentes sectores productivos.

SpainSkills es la competición nacional de Formación Profesional de España en la que participan los mejores estudiantes que han ganado medallas de oro en sus comunidades autónomas.

Texto: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes



Carla Xu Posadas, alumna de nuestro centro de **Imagen y Sonido**, representando a Castilla y León, en la disciplina de **Animaciones 3D, juegos y entornos interactivos**.

Más que un "campeonato", Spain skills es una reunión de algunos de nuestros mejores alumnos/as que tienen la oportunidad de demostrar el nivel de profesionalidad que están alcanzando los ciclos formativos que les permite ser la mejor puerta de acceso al mercado laboral.





ENCUENTRO de alumnos de RELIGIÓN

**2º ESO - Organizado por la
delegación de enseñanza**

“La astuta mirilla”



Visitamos la Iglesia de Santa María en Medina de Rioseco, donde nos explicaron brevemente la Iglesia. Después nos dirigimos a Palazuelo de Vedija, allí los sacerdotes con la gente del pueblo habían organizado una exposición teniendo el marco de la parábola del sembrado.

Hemos recogido tallas de los ocho pueblos que ellos atienden y lo más bonito es ver cómo la gente de los distintos pueblos se han organizado para ser ellos los que guían en la visita.

Fuimos a comer a Mayorga de Campos y visitamos la ermita de Santo Toribio de Mogrovejo, natural de Mayorga y segundo obispo de Lima (Perú).



En este año se celebran los trescientos años de su canonización y se ha concedido un año jubilar a nuestra diócesis de Valladolid por este motivo.

“DESCONOCIDOS” de DAVID LOZANO

En la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, los alumnos de **2º de ESO** han llevado a cabo una actividad creativa consistente en la elaboración de un corcho policial.

Podían realizarlo, tanto en formato físico como digital, en el que han recogido y organizado toda la información relevante de la historia.

Han elaborado descripciones exhaustivas de los personajes y los ambientes, prestando especial atención a los detalles físicos, psicológicos y contextuales.

Han puesto en práctica no solo sus habilidades lingüísticas, sino también su capacidad de análisis, interpretación y organización de la información.

El resultado ha sido muy variado y original y demuestra el gran trabajo y la implicación del alumnado. Sin duda, ¡están hechos unos auténticos detectives!



Las alumnas de **1º de Bachillerato**: María Elisa Lipsa, Sandra Paniagua, Sofía González, Alejandra Llorente y Claudia Lara viajaron a Verona del 18 al 25 de abril para participar en una movilidad Erasmus+ KA122, acompañadas por las profesoras del centro Anabel Martín y Nuria Galicia.



La actividad, en la que también tomaron parte estudiantes belgas e italianos, así como alumnado de otro instituto de nuestra ciudad — el IES Ribera de Castilla—, tuvo como objetivo desarrollar proyectos comunes en torno a la sostenibilidad y la digitalización, y aprender de las experiencias de otros centros europeos.

El inglés fue el idioma vehicular de los intercambios, mientras que la convivencia con familias de acogida italianas permitió a las participantes conocer de primera mano aspectos cotidianos de la vida en este país.

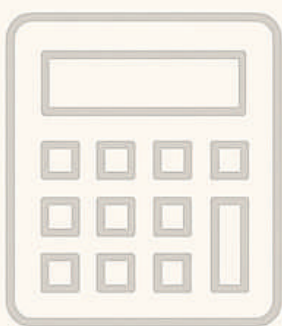


Durante su estancia, las alumnas pudieron recorrer Verona, ciudad declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en el año 2000, y realizar visitas a Venecia y al lago de Garda, enriqueciendo así su conocimiento del Véneto italiano.



4º de la ESO y 1º de Bachillerato, de la materia de Economía, han participado en el Programa de Educación Cívico-Tributaria, en el que un funcionario de la Agencia Tributaria mantuvo una conversación muy interesante con ellos.

Esta actividad les permitió descubrir conjuntamente los múltiples servicios públicos de los que disfrutamos los ciudadanos y conocer de dónde se obtienen los recursos necesarios para financiarlos.



Gracias a esta ponencia, tomaron conciencia de los valores que deben presidir la convivencia en toda sociedad democrática, especialmente la solidaridad, el respeto, el cuidado de los bienes públicos y la responsabilidad ciudadana ante los gastos comunes.

XVII Olimpiada de Economía

“La astuta mirilla”

Cuatro alumnos de 2º de Bachillerato

Organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Valladolid.

La prueba se celebró en el mes de marzo y reunió a estudiantes de distintos centros, interesados en el ámbito de la economía y la empresa.

La participación de nuestros alumnos fue excelente. Entre todos ellos, Jorge Morencia y Héctor Velasco lograron situarse entre los diez primeros clasificados, un resultado que refleja el esfuerzo, la constancia y la buena preparación demostrada durante todo el curso.

En el mes de abril, los tres profesores del Departamento junto con los dos alumnos clasificados y sus familias, acudimos al encuentro de docentes de economía celebrado en la Facultad, donde tuvo lugar la entrega de premios. Aunque nuestros estudiantes no consiguieron clasificarse entre los tres primeros puestos —que daban acceso al campeonato de España—, sí lograron un importante reconocimiento para nuestro centro: el premio al mejor instituto de los participantes en la Olimpiada.



Este galardón fue concedido gracias al magnífico rendimiento conjunto de nuestros alumnos y estuvo acompañado de un diploma y un vale de 100 euros para gastar en la librería El Árbol de las Letras.

Con este premio, el Departamento ha adquirido cuatro libros de carácter pedagógico que serán de gran utilidad para el alumnado en los próximos cursos.

La participación en este tipo de concursos resulta especialmente valiosa para los estudiantes. Por un lado, les permite conocer de cerca la Facultad de Economía y Empresa en la que algunos continuarán sus estudios universitarios al finalizar el bachillerato. Por otro, supone una excelente preparación para la PAU, ya que enfrentarse a una prueba externa les ayuda a ganar experiencia, confianza y seguridad antes de los exámenes finales.

La comunidad educativa del Vega quiere agradecer a los alumnos y profesores participantes su implicación y esfuerzo.

Esperamos repetir el próximo curso.



Visita al Banco de España - Valladolid

4º de ESO

Durante la interesante charla impartida por sus profesionales, aprendieron cuatro conceptos clave para la educación financiera: la importancia del ahorro, la necesidad de elaborar presupuestos, contar con un fondo de emergencia y controlar el endeudamiento.



Además, también les hablaron sobre las criptomonedas y les ofrecieron consejos para evitar los fraudes, cada vez más frecuentes en Internet.

La actividad incluyó un concurso muy divertido con premio, lo que hizo la jornada aún más motivadora y participativa. Todos los asistentes regresamos con un bonito recuerdo de esta experiencia, ya que el Banco de España nos obsequió con una bolsa que incluía un bolígrafo y una libreta.



Fue una jornada muy enriquecedora que permitió a los estudiantes comprobar cómo los contenidos trabajados en clase, dentro de las materias impartidas por el Departamento de Economía, tienen una importante aplicación en la vida real.



El Norte de Castilla

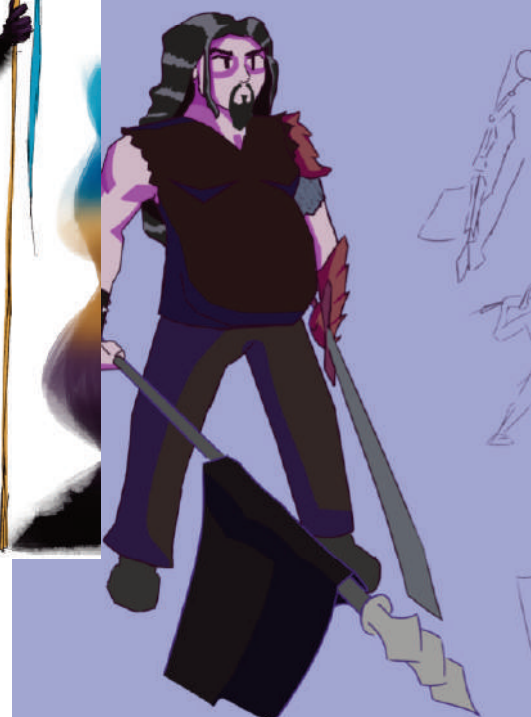
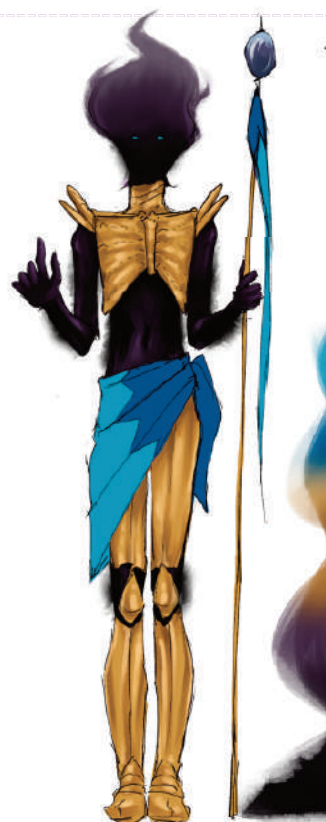
DUELO de versos en valladolid

Doce poetas compiten cada mes en una batalla literaria en la que el público vota, con una pizarra primero y a mano alzada después, por las mejores creaciones. Al final del curso, el ganador representará a la ciudad en una final nacional.

Un movimiento internacional que reivindica una mirada poética sobre la realidad.

Los alumnos acudieron a una de las citas mensuales de Poetry Slam Valladolid, un recital de poesía escénica con formato de competición.

Su tarea consistía en reimaginar a los participantes como personajes de un videojuego de lucha, basando su estética en el texto presentado y su propia apariencia, diseñando los ataques y movimientos especiales utilizando versos de los poemas.



La iniciativa puso en relación dos formas de arte, unidas por el nexo de la imaginación y la creatividad en una velada que es ya todo un referente en la cultura vallisoletana.

Oh Là Là! de viaje por Francia

Del 10 al 16 de Marzo - **1º de Bachillerato**

Desde Valladolid llegamos a la Duna de Pilat, a Burdeos y a París con retorno desde San Juan de Luz.

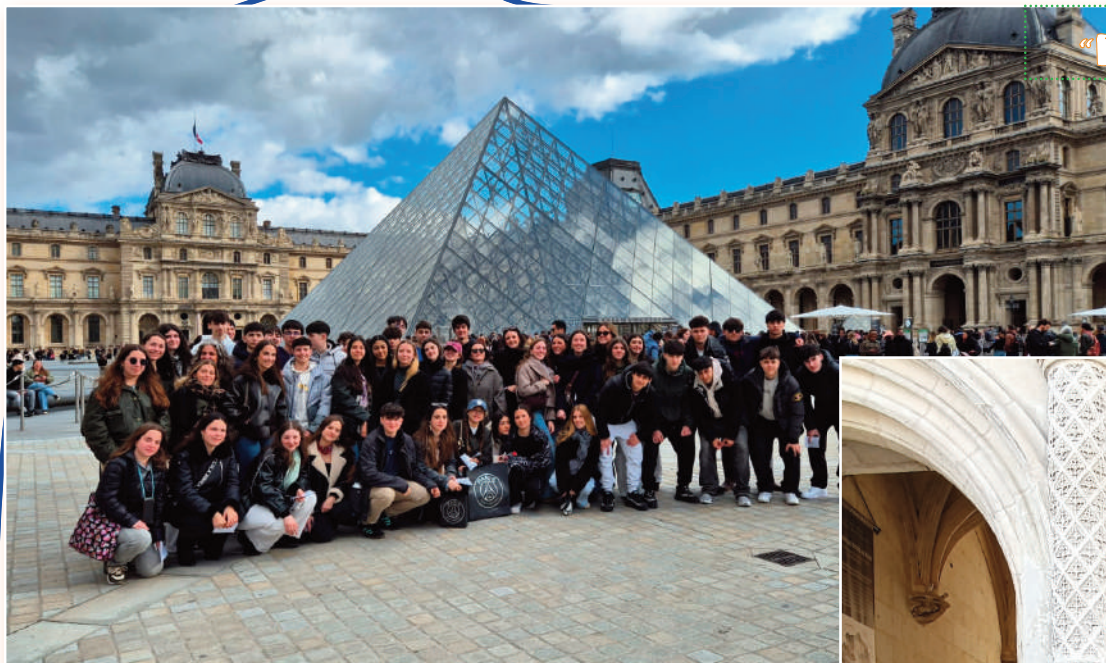
Subimos a la Torre Eiffel y Montparnasse, navegamos por el Sena, visitamos Disneyland, en-

tramos en Versalles, en el Louvre, en el Castillo de Blois y Chambord en las orillas del Loira...

Han sido días intensos de muchas horas de bus y convivencia.



France



“La astuta mirilla”



charla valores e inmigración

3º ESO

En marzo, el Departamento de Filosofía organizó la visita de Dieudonné Nimibona, profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de la UVA en Palencia, quien compartió con el alumnado de Valores su historia personal:

Siendo aún adolescente tuvo que escapar de su país, Burundi, cuando estalló la guerra civil entre hutus y tutsis, que duró desde 1993 a 2005 y dejó más de 300.000 muertos.

Les explicó cómo llegó a España en calidad de refugiado de guerra y alentó al alumnado a valorar y aprovechar la oportunidad y privilegio que supone el acceso a la educación pública y gratuita.



Agradecemos a Dieudonné su participación desinteresada y la calidez y amabilidad con la que compartió su valioso mensaje.

CHARLAS MEMORIA DEMOCRÁTICA

“La astuta mirilla”

ASOCIACIÓN CIVES VALLADOLID - MADRID

1º Bachillerato - 29 de noviembre

Alejandra Llorente, María Elisa Lipsa y Sandra Paniagua participaron en el "Encuentro Nacional para la Convivencia y la Memoria Democrática: Educar en dictadura VS Educar en democracia", celebrado en el Ateneo de Madrid y organizado por la Fundación CIVES y la Secretaría de Estado de Memoria Democrática.



Fueron invitadas a este evento nacional después de haber participado en el mes de octubre en otro, provincial, celebrado en el Gobierno Civil de Valladolid.

En el acto, participaron centros educativos y profesorado de toda España y referentes académicos, institucionales y sociales, como Fernando Martínez (Secretario de Estado de Memoria Democrática), Manuela Carmena,

Abelardo de la Rosa (Secretario de Estado de Educación), Victorino Mayoral (CIVES), Ana Rodríguez (catedrática de Filosofía), Carmen Rueda, (doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación) o Alejandro Tiana (catedrático de la UNED y exsecretario de Estado de Educación).



Todos ellos han puesto en valor la educación en democracia frente al adoctrinamiento de la dictadura.



charla prisiones

1º Bachillerato

La primera semana de abril, el departamento de Filosofía organizó un encuentro entre el alumnado y funcionarios e internos del Centro Penitenciario de la Moraleja, Dueñas (Palencia) para debatir sobre el concepto de "Justicia".

Su directora, Marta Touya y el funcionario Juan Carlos Melgar, explicaron la función de la cárcel como elemento no solo de sanción sino también de reinserción y nos enseñaron el funcionamiento y normas de esta institución.

Ibrahim Herrera y Mikel Carrión compartieron sus difíciles experiencias como internos penitenciarios y lo que supone para una persona pasar por ese proceso de privación de libertad.



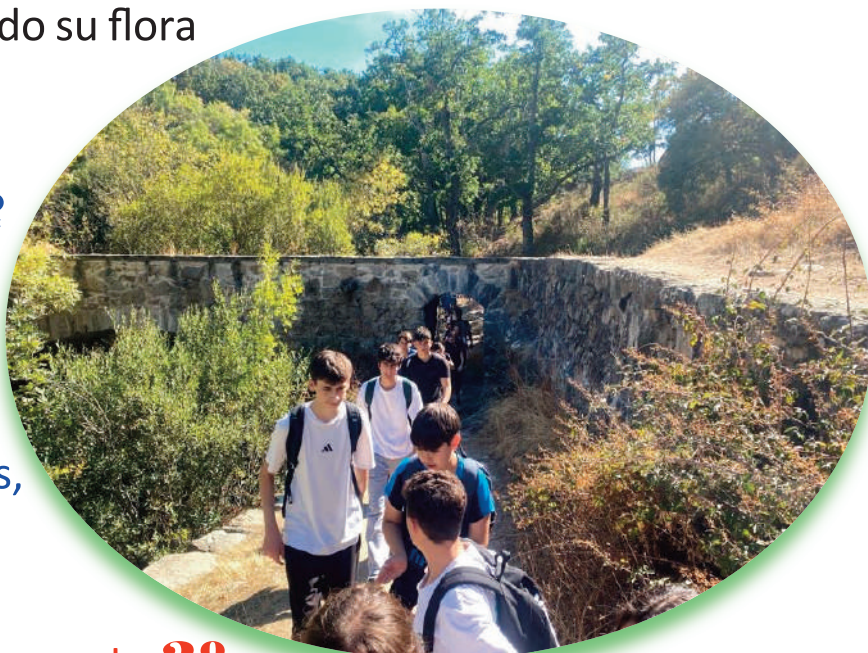
¡Ánimo y suerte en vuestra reinserción!

Día Verde

Un año más, los alumnos y alumnas del Vega han disfrutado del Día Verde de la mano de la Fundación Municipal de Deportes, entre octubre y marzo.

Diferentes rutas de senderismo a la par que descubrían nuevos rincones de nuestra comunidad, conociendo su flora y su fauna.

Los alumnos de **4º ESO y 1º de Bachillerato** dieron la bienvenida al curso con un paseo bajo el sol de Valsaín (Segovia). Tristemente, para muchos, su último Día Verde.



El destino elegido para los alumnos de **3º** fue el Chorco de los lobos, esta vez en la provincia de León.





Por último, los alumnos de **2º ESO** decidieron que, tras una dura época de exámenes, sería buena opción “recuperar fuerzas” conociendo el nacimiento del Pisuega. Y digo “recuperar fuerzas” porque muchos llegaron más cansados de lo que partieron tras recorrer 12 largos kilómetros.

Esperemos que de cara al curso que viene se les olvide para que vuelvan a participar en esta actividad tan enriquecedora.



Presentado por Lourdes Mohedano, plata olímpica en gimnasia rítmica, y Eva Moral, bronce paralímpico en triatlón, ha celebrado por primera vez una edición en Valladolid, donde varias alumnas de nuestro centro tuvieron la oportunidad de participar.

Sara Pérez (gimnasia rítmica) y Sara Melgar (hockey patines) compartieron con el público cómo es su día a día compaginando estudios, largas horas de entrenamientos y competiciones.



De la Fundación Deporte Joven con el objetivo de generar conciencia social sobre la igualdad de género; visibilizar a la mujer en el deporte y en la sociedad; promocionar la práctica deportiva, y transmitir a través del deporte valores como la integración, la igualdad y la diversidad.



AGENDA
2030

“La astuta mirilla”

DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA en La Calle

El pasado 16 de abril, se celebró a nivel nacional el Día de la Educación Física en la calle (DEFC), en el que el Vega participó por primera vez.

El lema elegido para su decimosexta edición fue:

“EF 2.0: Moviendo cuerpos, conectando mentes” enfocado en fomentar la actividad física y el bienestar emocional frente a la era digital.

La acera de Recoletos se llenó de estudiantes de **primaria y secundaria** de 17 centros de Valladolid con ganas de moverse y pasarlo bien.

Sin el IES Condesa Eylo Alfonso, disfrutar de esta jornada no hubiera posible, pues fueron los alumnos de ciclos quiénes organizaron diferentes estaciones para que los más pequeños pudieran practicar habilidades circenses, retos cooperativos, deportes de equipo como rugby tag o realizar alguna que otra sentadilla.

Desde el Vega del Prado queremos ofrecer al IES Condesa Eylo su invitación y darles la enhorabuena por apoyar y colaborar con el Ayuntamiento de Valladolid, la Consejería de Educación y el COLEF a la hora de desarrollar esta iniciativa.

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



I.E.S. Vega del Prado. 2025-2026



42

Casi un centenar de estudiantes del **primer curso de secundaria** demostraron sus habilidades sobre el hielo en el mes de diciembre.



Patinaje sobre hielo

Se calzaron los patines para cerrar el primer trimestre y dar paso a las vacaciones de Navidad, después de carreras, figuras sobre el hielo y alguna que otra culada...



MUCHO más que un mercadillo

Como todos los años en el mes de diciembre, nuestro instituto volvió a convertirse en un espacio lleno de vida, solidaridad y trabajo en equipo gracias al mercadillo solidario organizado por el departamento de Economía junto con los alumnos de 4º de ESO de EYEM y Educación financiera.

Durante semanas, los alumnos prepararon cada detalle con muchísima ilusión: diseñaron carteles, organizaron las donaciones, decoraron el espacio y se encargaron de la venta de los productos. Entre los puestos podía encontrarse libros, complementos, bisutería, juguetes y material escolar, todo ello aportado generosamente por familias y profesores del centro.



Pero lo más importante no era solo vender, sino ayudar. Este año, todo el dinero recaudado se destinó a Cáritas, colaborando así con las personas y familias que más lo necesitan. Gracias a la participación de toda la comunidad educativa, el mercadillo fue un gran éxito ya que recaudamos más de mil euros.

Además de su finalidad solidaria, esta actividad permitió a los alumnos vivir una experiencia muy real de emprendimiento: trabajar en equipo, organizar un proyecto, atender al público y tomar decisiones de forma práctica y responsable.



Desde aquí queremos dar las gracias a todas las personas que colaboraron de una manera u otra: donando productos, comprando, difundiendo la actividad o ayudando en la organización. Entre todos demostramos que pequeños gestos pueden conseguir grandes cosas.



“Lo que más me ha gustado del mercadillo es participar en esta actividad por ser para un fin benéfico, organizar los artículos donados por los alumnos/as y sus familias para la venta, fue muy divertido y sobre todo sentirme una parte importante para que esta actividad saliese bien y lográramos el récord de ventas llegando a los 1000 euros”.

Alba Moral Blanco (4º A)



Actividades como esta reflejan perfectamente los valores que forman parte del día a día de nuestro instituto: solidaridad, compromiso, colaboración y empatía. Porque aprender también significa ayudar a los demás y crecer como comunidad.



“Me ha encantado participar en el mercadillo solidario. Organizar los productos, poner los precios y ayudar a conseguir dinero para Cáritas ha sido lo que más me ha gustado. Volvería a repetir esta experiencia”.

Adriana González Rey (4º A)

SEMINCI 2025

3º ESO y 4º ESO

En octubre fuimos a la SEMINCI. Quitamos el mito de que los dibujos animados son para niños pequeños y disfrutamos de una película de animación que nos cuenta la historia de cómo sin esperarlo una persona se puede ver involucrado en un entorno de violencia de género.

La importancia del apoyo del entorno familiar y de las amistades, la simbología de la animación nos demuestra cómo podemos contar historias sin imágenes explícitas y la transformación de los personajes principales a lo largo de los 70 minutos.



EL RESPETO a LA DIVERSIDAD

“La astuta mirilla”

De manera teórica, todos sabemos respetar la diversidad, pero a veces, cuando nos encontramos esa diversidad en el aula, no somos tan respetuosos. Y esto es debido, fundamentalmente, a la falta de empatía.

El día 2 de marzo el grupo de **5º C** ha tenido la suerte de recibir una visita muy especial, la de un grupo de personas muy diversas pertenecientes al equipo inclusivo de rugby “ChamiOsos”. Estas personas acudieron a nuestro centro para contarnos sus experiencias personales, logrando transmitirnos valores como el respeto, la superación o la empatía, como podemos observar en el siguiente artículo escrito por dos alumnas de este grupo y que reproducimos a continuación.



Hemos tenido la oportunidad de asistir a una charla de los ChamiOsos del Club de Rugby El Salvador y, sinceramente, ha sido una experiencia muy emotiva y conmovedora para nosotras. Desde el primer momento se notaba que no era simplemente un equipo de rugby, sino una auténtica familia unida por el compañerismo, el apoyo mutuo y las ganas de superarse juntos cada día. Nos impresionó muchísimo escuchar las historias y experiencias de jugadores con distintas capacidades, porque hablaron con una sinceridad y una naturalidad que hicieron que toda la

charla se sintiera muy cercana. Nos transmitieron valores muy importantes como la inclusión, el respeto, la empatía y la igualdad, demostrando que en un equipo todo el mundo tiene un lugar y que las diferencias no separan, sino que enriquecen al grupo. Además, nos hicieron reflexionar sobre la importancia de dar oportunidades a todas las personas y de construir espacios donde cualquiera pueda sentirse aceptado y valorado.



Nos encantó ver cómo entre ellos se apoyan constantemente y cómo hablan unos de otros con tanto cariño y admiración. Se notaba claramente que para ellos el rugby es mucho más que un deporte: es un lugar donde sentirse seguros, queridos y parte de una familia. También admiramos muchísimo su actitud positiva y su capacidad de esfuerzo. A pesar de las dificultades que algunas personas puedan ponerles o de los obstáculos que hayan tenido que afrontar, demostraron una enorme fuerza y una gran ilusión por seguir aprendiendo, disfrutando y creciendo juntos. Nos pareció muy inspirador ver la confianza que tienen en sí mismos y cómo animan a los demás a no rendirse nunca.

En general, creemos que ha sido una charla muy especial que nos ha dejado una enseñanza muy importante sobre la inclusión y sobre la necesidad de mirar más allá de las diferencias. Nos vamos con una sensación muy bonita y con la idea de que, igual que los ChamiOsos, una verdadera familia es aquella en la que todas las personas son aceptadas, respetadas y apoyadas tal y como son.

Marta Montes Prieto y María Elisa Lipsa Cutic-Costas

Francia

Del 4 al 10 de febrero, Francisco Hervada, profesor del **departamento de Imagen y Sonido**. Participó en una movilidad de “Job Shadowing” (aprendizaje por observación) del programa Erasmus+.

La actividad consistió en la visita al Micro-Salón de París, un escaparate de las nuevas tecnologías aplicadas al audiovisual organizada por la AFC - Association Française des directrices et directeurs de la photographie Cinématographique.



¡Aleluya! ¡Que hemos plantado un árbol!

Y no solo uno, sino veinte frutales en el patio del Instituto. Es una iniciativa del programa educativo “**Huerto escolar**”.

“Me llena de orgullo y satisfacción...” Ahora nos queda “escribir un libro y tener un hijo” para ser hombres -y mujeres- de buen provecho. Mejor tener hijos, que serán futuros estudiantes y contribuyentes. Escribir libros ahora es una baratija de pacotilla, que perpetra cualquier iletrado presente porque el papel todo lo aguanta.

Pues sí, modestos árboles frutales de los de aquí en el patio de la escuela, nada comparable a los magníficos y enhiestos cipreses de los claustros universitarios y monacales. Humildad obliga, que somos maestros de primeras letras, y de las últimas con asiduidad.



Manzanos, ciruelos, perales, un nogal, un olivo, y hasta un albaricoquero (¡qué bien suena albaricoquero!). Hasta ahí llegó nuestra inclusión vegetal en esta ladera del Pisuerga. Deseábamos plantar guayabos, mangos, aguacates, palmeras, chirimoyos, papayos y un jinjolero o azufaifo. Con la naturaleza y el clima castellanos hemos topado, camaradas.

Qué sea en buena hora y tenga mejor ventura la plantación. A su sombra reposarán nuestros nietos si la cuidamos como a hijos.

Post scriptum. Debo poner las palabras mágicas de la archiperifrástica modernidad: ecología, biosostenible, renovable, circular, eficiencia transversal curricular... Amén.

Secundino Fernández



La tecnología cobra vida en la I Feria de Robótica

“La astuta mirilla”

Arduino IDE y las placas Arduino Uno forman parte de una plataforma de hardware y software libre creada en Italia en 2005 con un objetivo muy claro: acercar la electrónica y la programación a estudiantes y principiantes de una forma sencilla y práctica.



Con motivo del Día Mundial de Arduino, en el IES Vega del Prado hemos celebrado nuestra I

Feria de Robótica, una oportunidad perfecta para mostrar algunos de los proyectos tecnológicos en los que trabajamos durante el curso.

Arduino funciona mediante una placa programable conectada a diferentes componentes electrónicos. A través de un lenguaje basado en C/C++, es posible controlar luces, sensores, motores y muchos otros dispositivos. Gracias a su facilidad de uso y a su bajo coste, Arduino se ha convertido en una herramienta muy utilizada en ámbitos como la robótica, la domótica o el Internet de las Cosas.

Durante las clases hemos trabajado con placas Arduino Uno y numerosos componentes electrónicos, aprendiendo de manera práctica y realizando pruebas individuales para comprender mejor su funcionamiento. Poco a poco, hemos ido descubriendo cómo la programación y la electrónica pueden combinarse para crear proyectos realmente sorprendentes.

En esta feria se presentaron trabajos de distintos cursos:

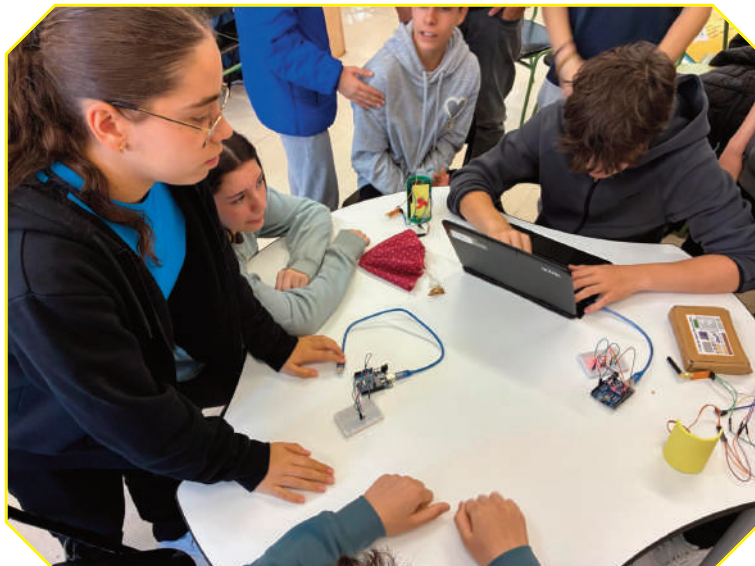
3º ESO: Ciudad Inteligente. Los alumnos diseñaron una maqueta interactiva con diferentes sistemas automatizados, entre ellos:

- Farolas que se encienden cuando anochece o detectan personas.
- Parkings automáticos con sensores de presencia.
- Control automático de iluminación.
- Un tendedero inteligente.
- Una fuente automatizada.
- Contenedores con sensor de color para facilitar el reciclaje.



4º ESO y 2º de Bachillerato:

- Exposición de robots diseñados para competir en el ASTI Robotics Challenge, una competición centrada en la innovación y la robótica educativa.



IV Telecogames

“La astuta mirilla”

Categoría **ESO** en la Facultad de Telecomunicaciones de la Universidad de Valladolid, en la que participaron seis equipos del Vega del Prado.

Cada equipo presentó un proyecto realizado en clase, que debía usar un método de telecomunicación (un bluetooth, por ejemplo) y debía estar relacionado con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

Construimos una ciudad inteligente, de la cual cada grupo se encargaba de una zona (parques, carreteras, casas, etc.). Estos proyectos se presentaron a los jueces en una exposición abierta al público, en la que se enseñaron las funciones de cada proyecto y otros datos como los materiales utilizados, su relación con los ODS, etc.



Los ganadores del concurso fueron: el equipo “Error 404”, del IES Vega del Prado, que ganó el primer premio con un tendedero que se plegaba automáticamente al detectar humedad; el equipo “Empireans”, también del Vega, ganador del segundo premio, con unos contenedores automáticos y una fuente con detector de presencia y el equipo "Agricultura sostenible", del Núñez de Arce, ganadores del tercer premio, con un sistema de riego para jardines con depósito para el agua de lluvia.

Como participante en este concurso, la experiencia, no solo de realizar desde la planificación hasta el montaje propiamente dicho del proyecto, sino además presentarlo delante de unos jueces, es útil tanto para aprender a programar como para entender nuestro entorno, aprender a ser más sostenibles y a expresarnos mejor cuando presentamos proyectos.

María González -Alumna de Control y Robótica -3ºESO

XIII Jornadas de la imagen

IES VEGA DEL PRADO
18, 19 Y 20 DE NOVIEMBRE 2025

- Centro Cívico José Luis Mosquera, C. Pío del Río-Hortega Valladolid
- IES Vega Del Prado, Plaza de la Cebada, 1, Valladolid



“La astuta mirilla”

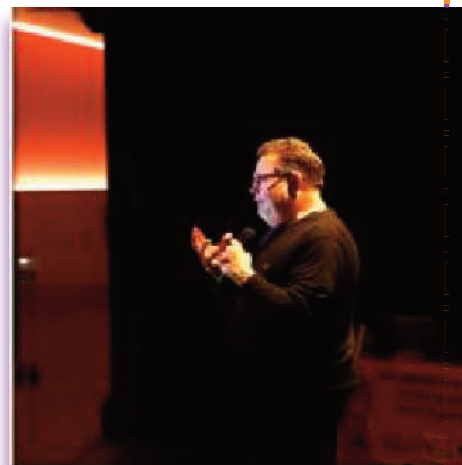
EL IES VEGA DEL PRADO REÚNE A DESTACADOS PROFESIONALES DE LA INDUSTRIA CREATIVA EN SUS XIII JORNADAS DE LA IMAGEN

Valladolid, 21 de noviembre de 2025

Un encuentro formativo y divulgativo que ha convertido durante tres días al Centro Cívico José Luis Mosquera en un espacio de referencia para estudiantes, profesionales y amantes del sector audiovisual y de las industrias creativas.

Organizadas por los ciclos formativos de Imagen y Sonido del centro, las jornadas han ofrecido al alumnado la oportunidad de conocer de primera mano experiencias profesionales de diferentes ámbitos relacionados con la creación audiovisual, la producción artística, la fotografía, la música y los nuevos formatos digitales.

El programa ha contado con la participación de reconocidos profesionales y creadores como Fancy Cat Studio, DJ McFly, Miqui Puig (imagen), Espinel, Héctor Varela y Sancha, quienes compartieron con los asistentes sus trayectorias, proyectos y visiones sobre la evolución de los lenguajes audiovisuales y creativos contemporáneos.



Las diferentes ponencias y encuentros permitieron acercar al alumnado a la realidad profesional de un sector caracterizado por la innovación constante y la creciente convergencia entre disciplinas artísticas y tecnológicas.

La iniciativa se enmarca en la larga trayectoria del IES Vega del Prado como uno de los centros de referencia en la formación audiovisual de Castilla y León. A través de estas jornadas, el instituto refuerza su compromiso con una enseñanza conectada con el mundo profesional y con las necesidades de una industria en permanente transformación.

Además de las conferencias, el encuentro favoreció el intercambio de experiencias entre estudiantes, docentes y profesionales, generando espacios de diálogo sobre creatividad, emprendimiento, comunicación visual, producción de contenidos y nuevas oportunidades laborales en el ámbito cultural y audiovisual.

Las Jornadas de la Imagen se han consolidado a lo largo de los años como una de las actividades más emblemáticas del Departamento de Imagen y Sonido del IES Vega del Prado, contribuyendo a fortalecer los vínculos

entre la comunidad educativa y el tejido profesional del sector.



Taller de Dj Spinky

Con una notable asistencia y una elevada participación del alumnado, la edición de 2025 ha vuelto a demostrar la capacidad de estas jornadas para inspirar nuevas vocaciones, fomentar el aprendizaje práctico y acercar el talento profesional a las aulas.

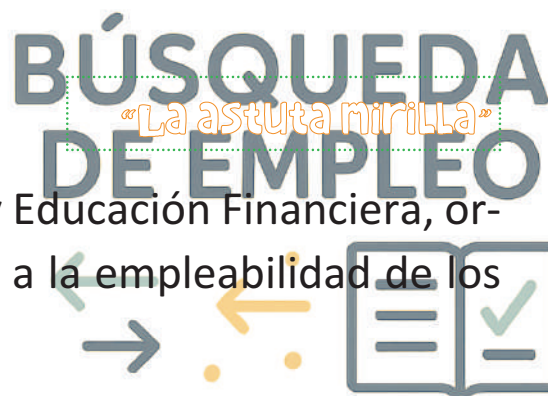
JUBILACIONES:

M^a Ángeles Lombó - Inglés
Juan Carlos Ballestros - Filosofía
Antonio Suárez - Geografía e Historia
Henar García - Jefa de secretaría



Muchas gracias por todos vuestros años dedicados a la docencia y al
Vega del Prado...
Disfrutad de la merecida jubilación.

BÚSQUEDA de empleo



4.º de ESO de las materias de FOPP, EYEM y Educación Financiera, organizado por FOREMCYL (programa destinado a la empleabilidad de los jóvenes en el ámbito de Castilla y León).

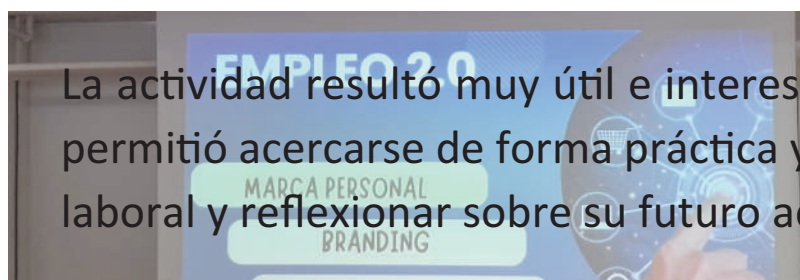
Pudieron conocer de forma práctica aspectos fundamentales relacionados con el proceso de selección de personal, la elaboración del currículum vitae y la preparación de entrevistas de trabajo.

Además, se destacó la importancia de mantener una actitud positiva, conocer las propias capacidades y saber transmitir seguridad y motivación.

El ponente explicó también cómo afrontar la falta de experiencia laboral en edades tempranas, valorando otras actividades como el voluntariado, la formación o las habilidades personales.

Asimismo, se trabajaron cuestiones relacionadas con la comunicación no verbal, la importancia de la primera impresión y algunos consejos para controlar los nervios en una entrevista.

La actividad resultó muy útil e interesante para el alumnado, ya que les permitió acercarse de forma práctica y dinámica a la realidad del mundo laboral y reflexionar sobre su futuro académico y profesional.



Durante este curso, nuestro centro ha participado en una actividad formativa muy especial: "Mochilas Scape Room", una iniciativa impulsada por el IES Galileo para la formación del alumnado ayudante y la prevención del acoso escolar.

La actividad comenzó con la proyección de un vídeo en el que una alumna relataba sentirse sola y confundida. A partir de ese momento, los participantes tuvieron que investigar qué estaba ocurriendo a través de una serie de pistas, mensajes cifrados y objetos escondidos en varias mochilas.

Poco a poco, fueron descubriendo la historia de una chica que sufría una situación de conflicto y aislamiento dentro de su grupo de iguales.

MOCHILAS que ayudan: una formación diferente para el alumnado ayudante



Organizados en pequeños grupos, nuestros alumnos trabajaron de forma cooperativa para resolver los enigmas y comprender los diferentes roles que aparecen en situaciones de conflicto escolar. Además, conocieron los recursos y personas a las que se puede acudir cuando alguien necesita ayuda.

La experiencia concluyó con una reflexión conjunta sobre la importancia de actuar ante situaciones de acoso, el papel de los observadores y la labor fundamental que desempeña el alumnado ayudante en la convivencia del centro.

Queremos agradecer especialmente al IES Galileo por compartir este proyecto y hacerlo posible y a nuestros alumnos ayudantes por su participación, interés y compromiso con la convivencia del centro.

Representaciones teatrales y visita a La Villa del Libro

El 3 de diciembre, alumnos de **4º de ESO y 2º de Bachillerato** (en diferentes sesiones) asistieron a la representación teatral de “Tres sombreros de copa”, obra fundamental de la literatura española escrita en el siglo XX por Miguel Mihura y perteneciente al teatro de posguerra (dentro del teatro del humor, la comedia se suele incluir en la corriente del llamado “teatro del absurdo”). La representación tuvo lugar en la Sala Borja a cargo de la compañía Transeducu.

El 28 de enero, alumnos de **1º de Bachillerato** asistieron a la adaptación teatral de la novela “Rinconete y Cortadillo”, escrita por Miguel de Cervantes a principios del siglo XVII y perteneciente a sus “Novelas ejemplares”. La representación tuvo lugar en la Sala Borja a cargo de la compañía Regenta Teatro.

El jueves 5 de febrero, el alumnado de **3º de ESO** asistió a la representación teatral de “La Celestina”, obra clásica de la literatura española escrita a finales del siglo XV por Fernando de Rojas. La representación tuvo lugar en la Sala Borja a cargo de la compañía Transeducu.

Por último, el miércoles 29 de abril, alumnos y alumnas de **1º de ESO** fueron a Urueña (la Villa del Libro), donde pudieron disfrutar de un taller de caligrafía y de la visita al Museo del Cuento. Ambas actividades se realizaron en el Centro e-Lea Miguel Delibes de Urueña, y la excursión fue organizada por los departamentos de Educación Plástica y Lengua.



Amigo invisible entre el profesorado

Con motivo del Día del Libro, los profesores del IES Vega del Prado también quisieron hacer su particular celebración poniendo en marcha una interesante propuesta: jugar al “amigo invisible” con el libro como protagonista.

La iniciativa, organizada por el Departamento de Lengua, lleva realizándose varios años en el centro con bastante éxito y con una participación cada vez mayor por parte del profesorado.

La actividad consiste, fundamentalmente, en hacer un regalo en forma de libro al compañero o compañera que haya tocado en suerte tras el sorteo de papeletas.

Como siempre, ¡muchas gracias a todos los participantes por colaborar! Esperamos que el regalo haya sido de vuestro agrado y hayáis podido disfrutar de su lectura.

CYL Games Show- Zamora

“La astuta mirilla”

Nuestros alumnos del ciclo de **Animación 3D, juegos y entornos interactivos** han asistido a las Play CyL Summit 2026, donde debaten sobre la industria del videojuego en España.

--> Contactando formación e industria

--> Descubrir procesos, perfiles profesionales y posibilidades de futuro

La banda sonora, crear desde cero o “las mecánicas del terror” entre las ponencias más destacadas.



Aventura Lingüística en Vegacervera

“La astuta mirilla”

En el mes de marzo, nuestros alumnos de 1ºESO vivieron una experiencia inolvidable: ¡una inmersión lingüística de tres días en el hermoso pueblo de Vegacervera, León! De la mano de sus profes, los chicos y chicas del IES Vega del Prado se lanzaron a una aventura llena de actividades, juegos y retos... ¡todo en inglés!



Nada más llegar, la emoción era palpable. Muchos era la primera vez que se alejaban de casa tantos días, pero la curiosidad pudo más que los nervios. Los monitores, siempre con una sonrisa y mucha energía, organizaron dinámicas para romper el hielo y que todos se sintieran parte del grupo.

Durante la estancia, el inglés fue protagonista absoluto. Desde los juegos al aire libre hasta las actividades en equipo, pasando por los retos de supervivencia, escalada, juegos nocturnos y los talleres creativos. Todo giró en torno a practicar y mejorar el idioma de manera divertida y natural.

¡Incluso la comida y los descansos fueron momentos para conversar y aprender nuevas palabras!



La convivencia fue otro punto fuerte de la inmersión. Además de practicar inglés, los chicos aprendieron a compartir, colaborar y cuidar unos de otros. Al terminar la actividad, todos volvían

a casa con muchas anécdotas, nuevos amigos y, sobre todo, con la sensación de haber dado un gran paso en el aprendizaje del idioma.

En definitiva, la inmersión lingüística en Vegacervera ha sido una experiencia que recordaremos siempre.

¡¡Gracias a todos!! Esperamos que el año que viene podamos repetir... ¡y que cada vez más alumnos se animen a vivir esta aventura!



EL IES Vega del Prado triunfa en la Final del Asti Robotics Challenge

“La astuta mirilla”

En mayo, la tecnología y el ingenio fueron protagonistas en la final del Asti Robotics Challenge 2026, uno de los eventos más importantes de robótica educativa.



¿Y quién estuvo allí dejando el pabellón bien alto?

¡Nuestros alumnos de 1º y 2º de bachillerato!

Cinco equipos representaron al IES Vega del Prado: Vicbots, Cartónicos, Silnake, La patrioneta y Nexum-Robotics. Cada grupo se enfrentó a

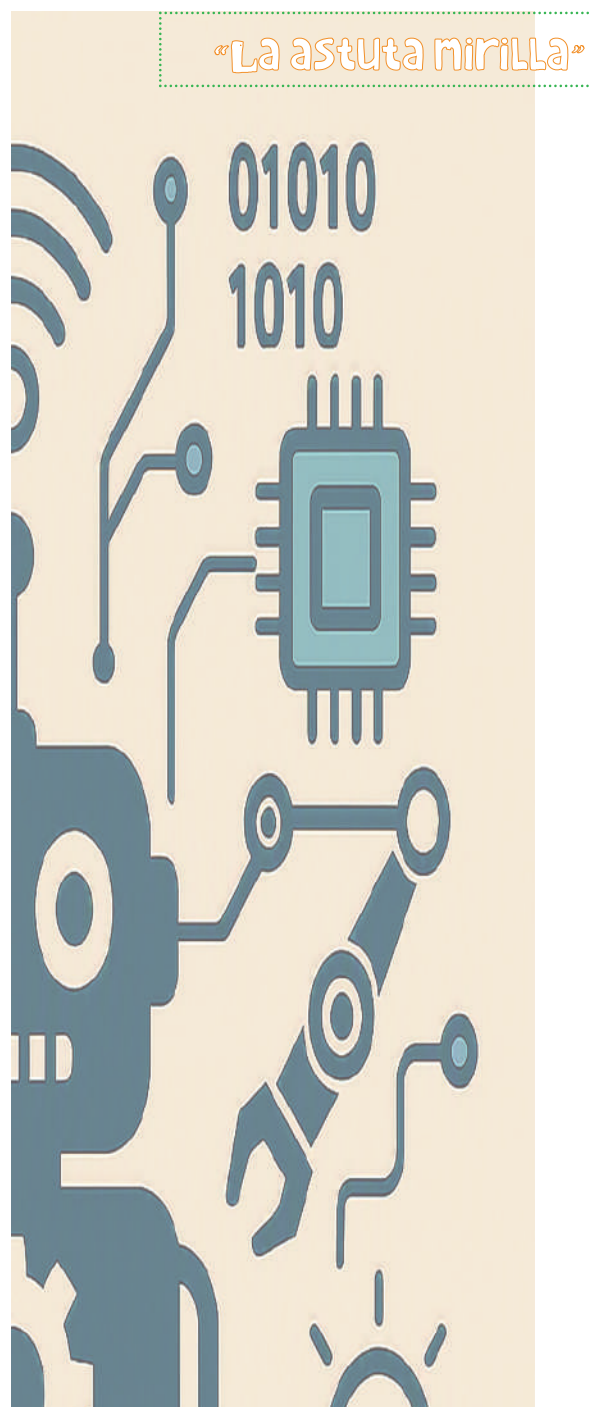
retos tecnológicos, pruebas de diseño y programación, demostrando todo lo aprendido a lo largo del curso (¡y la cantidad de horas invertidas en construir y mejorar sus robots!).

La competición estuvo reñida, pero nuestros equipos mostraron creatividad, colaboración y mucha pasión por la robótica. El ambiente en el pabellón era espectacular: nervios, emoción y ganas de llevarse algún premio. Los robots compitieron en diversas pruebas: sumo, sigue la línea, obstáculos, bolos, golf, dibuja la figura...y una presentación ante un jurado profesional.

Más allá de los premios y clasificaciones, todos los participantes disfrutaron de una jornada llena de aprendizaje, intercambio de ideas y nuevas amistades. La experiencia fue tan intensa como divertida, y ya estamos pensando en volver a participar el año que viene.

Desde el departamento de Tecnología queremos felicitar a todos los equipos y agradecer el esfuerzo y dedicación que han puesto en este proyecto.

¡Sois un orgullo para nuestro centro!



Álbum de fotos

Curso 2025-2026



1º ESO A – Víctor zaratain



1º ESO B – Miguel salvador

Tutora:
Paula Montes



1º ESO C – cristina del cueto



1º ESO D



1º ESO E – Paloma Contreras



2º ESO A – Ana Isabel Gutiérrez



2º ESO B – carolina marcos



2º ESO C – Esther Reglero



2º ESO D – ALBERTO SEVILLANO



2º ESO E – MARTA VILLAR



3º ESO A – Giomar Merchán



3º ESO B – Jose Vicente Gutiérrez



3º ESO C – carlos Hijosa



3º ESO D – Lidia López



3º ESO E – susana Pérez



3º ESO Diver – Eugenia Sousa



4º ESO A – Héctor Fernández



4º ESO B – Nuria Oliveros



4º ESO C – Berta camina



4º ESO Diver – Francisco Javier Meca



1º Bachillerato A – Eduardo Hernández



1º Bachillerato B – BIE – Elena Guerra



1º Bachillerato C – Miriam Fernán



2º Bachillerato A – Pilar García



2º Bachillerato B – María García





“La astuta mirilla”

I.E.S. Vega del Prado. 2025-2026

En estas págnias dejo un pedazo de mi mirada.

<http://iesvegadelprado.centros.educa.jcyl.es/sitio/>